



RIO
PREFEITURA

EDUCAÇÃO

MULTIRIO

Rede MultiRio

Dezembro de 2012

ESCOLA/FAMÍLIA/ESCOLA

Nesta última edição de 2012, destacamos a relação família/escola e sua contribuição no processo educativo de crianças e adolescentes. Para falar sobre o tema, conversamos com a doutora em Educação Andrea Ramal, consultora da série televisiva *Educação em Família*, da MultiRio.

Na entrevista, Andrea enfatiza a participação dos pais tanto nas reuniões e atividades promovidas pela escola quanto no acompanhamento dos estudos em casa, além de incentivar professores a repensar com as famílias essa parceria tão importante para o desenvolvimento pessoal e escolar dos alunos.

RM – Como os pais podem ajudar no processo educativo dos filhos?

AR – A participação dos pais se dá em vários âmbitos. O mais imediato é no dia a dia: verificar se a criança fez o dever de casa, ajudar o filho a organizar a agenda da semana, reservando as horas para o estudo, perguntar sobre a escola. Além disso, os pais precisam acompanhar a qualidade do trabalho da escola. Quando ele não for bom, posicionar-se, cobrar, exigir melhorias. Quando for bom, apoiar e potencializar esse trabalho, oferecendo oportunidades de formação cultural que possam ampliar a educação escolar. Cabe aos pais, também, incentivar os filhos para que estudem, mostrando que dão valor ao conhecimento e ensinando que aprender é a forma de crescer na vida pessoal e profissional.

RM – Em que situações os pais devem procurar a escola?

AR – Os pais devem ir à escola sempre que convocados ou quando tiverem alguma questão para expor ou orientação para pedir. O momento privilegiado para o diálogo entre a escola e a família é a reunião de pais. Eles precisam ir a todas, mesmo que seus filhos estejam com um bom rendimento. Nessas ocasiões, eles podem saber como está o andamento da turma e do próprio filho, conhecer mais sobre o projeto pedagógico da escola, receber dicas sobre o acompanhamento dos estudos e, também, apresentar pedidos ou sugestões. Além das reuniões, os pais podem participar de outras atividades, como, por exemplo, festas, rodas de leitura ou apresentações dos alunos que sejam abertas à comunidade.



RM – De que forma os pais ou responsáveis podem ajudar os filhos na organização dos estudos em casa?

AR – O melhor horário depende da dinâmica de cada família e também dos momentos em que a criança pode render mais. Mas é certo que os pais precisam escolher, para o estudo, os horários nobres do dia, quando a criança está mais bem disposta e sua cabeça está mais disponível para aprender. O dever de casa não pode nunca ser a última atividade do dia, depois de jantar e brincar, antes de dormir, pois nesse horário o estudo não vai render.

RM – Qual é o papel da escola quando se trata de conflitos entre pais e filhos adolescentes?

AR – A escola pode ajudar muito os pais, oferecendo orientação sobre como lidar com esses conflitos e também informação sobre os temas que mais atingem os adolescentes, como, por exemplo, drogas. Quando os pais estão mais bem informados, conseguem lidar melhor com os desafios dessa etapa da vida de seus filhos.

RM – Atividades extracurriculares podem ajudar no desempenho dos alunos?

AR – Sim, elas são fundamentais. Leitura, visitas a museus, idas ao cinema ou ao teatro, passeios ecológicos, prática de esportes, atividades artísticas ou musicais, tudo isso amplia a visão de mundo dos estudantes e desenvolve competências que ajudam muito na hora de aprender as disciplinas escolares.

RM – Quais as formas de incentivar a leitura fora da escola e qual a importância dessa ação?

AR – A leitura é importantíssima para a vida.

Como disse Monteiro Lobato, “quem não lê, mal fala, mal ouve, mal vê”. E, sem ir tão longe, mesmo em exames que os alunos precisam enfrentar no final da Educação Básica, como o Enem, as competências de leitura têm-se mostrado cada vez mais decisivas. A escola não pode formar o hábito da leitura sozinha, os pais precisam fazer a sua parte. Para isso, podem começar lendo para os filhos antes de dormir, quando eles ainda não são alfabetizados. Mais tarde, quando os filhos já sabem ler, incentivar que essa prática se mantenha. Visitar com eles livrarias e bibliotecas, ter sempre livros em casa e dar livros de presente. E, claro, dar o exemplo: pais leitores formam filhos leitores.

RM – Como e quando as crianças devem lidar com o computador? A internet ajuda ou atrapalha a vida escolar?

AR – A internet pode ser uma aliada para aprender, mas ela não é um material didático pronto. Ela ajuda quando é usada para pesquisas, para trocar ideias sobre temas relevantes ou para aprender coisas novas. Mas atrapalha se a criança perde a concentração, na hora do estudo, para ficar em redes sociais ou nos jogos eletrônicos, ou se ela copia e cola tudo o que encontra, sem refletir nem criar nada, ao fazer trabalhos escolares. Por isso, as crianças precisam ser bem orientadas para usar o computador e ter um limite de horas para o uso. Se a escola e os pais souberem orientar, as crianças poderão aprender muito com os recursos tecnológicos e a aprendizagem se tornará algo fascinante.

Falando sobre o mesmo tema

As séries *Educação em Rede* e *Conceito & Ação*, da MultiRio, tratam do tema família/escola em alguns de seus programas, oferecendo novos desdobramentos e trazendo, assim, diferentes abordagens para a reflexão por parte dos educadores. Já a série *Educação em Família* (na próxima página) aborda especificamente o assunto, esclarecendo dúvidas sobre o processo de aprendizado dos filhos e, dessa forma, estimulando a parceria com a escola.

Veja, a seguir, os programas que indicamos e, para assistir, acesse www.multirio.rj.gov.br/webtv.

De *Educação em Rede*:

• Representatividade

Conselhos escolares são espaços para alunos e a comunidade escolar promoverem mudanças na escola e exercerem sua cidadania. Convidada: Regina Pinho, diretora da E.M. Nerval de Gouveia, que fala sobre o Conselho Escola Comunidade de sua unidade.

• Desenvolvimento infantil

Como se dá o desenvolvimento da aprendizagem na infância. Convidado: Fábio Barbirato, psiquiatra e chefe do setor de Neuropsiquiatria Infantojuvenil da Santa Casa de Misericórdia do Rio de Janeiro.

• Bullying

O papel dos pais e da escola na identificação e no combate ao *bullying*. Convidado: Aramis Lopes, pediatra e especialista no tema "bullying".

• Hábitos de estudo

O desafio de criar o hábito do estudo, essencial para o bom desenvolvimento do aluno. Convidada: Andrea Ramal, doutora em Educação.

• Educação para a paz

A parceria entre escola e família que contribui para o bom desempenho de alunos da E.M. Octavio Tarquinio de Souza. Convidada: Elaine Rodrigues, professora da E.M. Octavio Tarquinio de Souza.

De *Conceito & Ação*:

• Escola e cidadania

As possibilidades para que a escola seja um espaço de criação e desenvolvimento da cidadania. A participação e o envolvimento dos alunos com as decisões ali tomadas. Convidada: Miriam Paúra, professora do Centro de Educação e Humanidades/Uerj.



Carla Ramos, apresentadora de *Educação em Rede*

• Educação e família

Família/escola: uma relação reconstruída e redefinida a cada dia. Convidada: Andrea Ramal, doutora em Educação.

• Adolescência saudável

A contribuição dos pais e da escola para formar jovens com saúde e autonomia. Convidado: César Ibrahim, psicanalista especialista em terapia de adolescentes.

• Gestão escolar

Incentivo à participação da comunidade e dos pais. Convidada: Débora Dias Gomes, pedagoga.



Transmissão do programa *Conceito & Ação*

Capacitação via WebTV

Todas as quartas-feiras, às 12h, na MultiRio Web TV, você pode acompanhar *Ideias e Caminhos*, que trabalha o uso pedagógico dos produtos da MultiRio em sala de

aula. O conjunto de atividades sugeridas auxilia o professor a planejar suas aulas utilizando os vídeos de forma integrada à abordagem conceitual das disciplinas.

Já estão no ar os programas sobre as séries *A Escola Entre Mídias Linguagens e Usos*, *Matemática sem Segredos* e *Detetives da Ciência*.

História e Geografia do Rio em livro

A MultiRio e a Secretaria Municipal de Educação lançaram o livro *Mestre do Tempo Conta Histórias do Rio*, no dia 5 de novembro, no Ciep Doutor Antoine Magarinos Torres Filho, na Tijuca.

O ator Sávio Moll, que interpreta o personagem Mestre do Tempo, comandou o evento. Os alunos ganharam o livro e outros brindes, além de assistirem a programas da série de TV de mesmo nome e à animação *Quadrinhos – Guia Prático*, da MultiRio. Depois, como atividade, criaram uma HQ sobre desenhos do programa.



O grupo reunido no Ciep. Na foto, entre os alunos, a professora Branca Serodio Portes, consultora e redatora do livro; Cleide Ramos, Presidente da MultiRio; Sávio Moll; e Lenita de Sousa Vilela, diretora da escola.

Para os alunos

Além dos jornais *O Tagarela* e *Entre Jovens*, as turmas do primeiro segmento da Rede receberam um presente especial para as férias: a revista *Divirta-se com O Tagarela*, com jogos, passatempos, brincadeiras, quadrinhos, dicas, notícias e curiosidades. As atividades propostas giram em torno de temas curriculares, esportes, combate à dengue, cidadania, meio ambiente e sociabilidade.

Professor(a), vale conhecer a novidade com seus alunos.



As últimas edições dos jornais *O Tagarela* e *Entre Jovens*; e a revista *Divirta-se com o Tagarela*

Educação em Família

Discute a importância do apoio e da participação da família no desempenho escolar. O apresentador Sávio Moll recebe pais que contam suas experiências e levantam questões que são respondidas por especialistas.

Participação da família – Ensino Fundamental

O papel da família no processo educativo dos filhos. Especialista: Andrea Ramal, doutora em Educação.

Participação da família – O papel dos responsáveis

Como os familiares podem agir sem necessariamente substituir os pais. A postura da escola na relação com os familiares que participam da educação das crianças. Especialista: Andrea Ramal, doutora em Educação.

Participação da família – Internet e incentivo à leitura

Vantagens e desvantagens do uso do computador para o processo de aprendizado. Especialista: Andrea Ramal, doutora em Educação.

Participação da família – Educação Infantil

Mostra a importância da creche e da pré-escola para o desenvolvimento escolar da criança. Especialista: Simone de Jesus Souza, gerente de Educação Infantil da SME.

Atividades extraclasse

A necessidade de complementar a formação dos alunos com os programas de extensão. Indica as atividades disponíveis na Rede Municipal. Especialista: Andrea Ramal, doutora em Educação.

Regras de convivência

Debate o Regimento Interno da SME, que resgata valores e comportamentos considerados adequados e estipula regras de convívio. Especialista: Andrea Ramal, doutora em Educação.

A questão dos limites na escola

Os conflitos entre pais e filhos adolescentes. Como agir em parceria com a escola em vez de deixar todo o trabalho para o professor? Especialista: Andrea Ramal, doutora em Educação.

A questão dos limites na escola – Educação Infantil

A imposição de limites, a reação a birras e manhas, o papel da escola no processo de socialização da criança e a influência do pai e da mãe. Especialista: Andrea Ramal, doutora em Educação.

Benefícios na escola

Os direitos das crianças matriculadas na Rede, como transporte gratuito, alimentação equilibrada e material escolar. Especialista: Christiane de Salles Lopes, assessora II da Coordenação de Gestão Escolar e Governança da SME.

Novas mídias

As novas mídias podem ser muito úteis no acompanhamento mais de perto da vida escolar dos filhos. Especialista: Andrea Ramal, doutora em Educação.

Bullying

Ensina os pais a identificar quando os filhos estão sendo autores ou vítimas do *bullying* e orienta as famílias a colaborar com o combate ao problema. Especialista: Andrea Ramal, doutora em Educação.

Recursos materiais e pedagógicos

Cadernos de apoio pedagógico, MultiKits produzidos pela MultiRio e a Educopédia podem tornar as aulas mais dinâmicas. Especialista: Andrea Ramal, doutora em Educação.

Estrutura escolar

A maneira como uma escola é administrada tem influência direta no desempenho dos alunos. Especialista: Christiane de Salles Lopes, assessora II da Coordenação de Gestão Escolar e Governança da SME.

Avaliação

As provas de avaliação de desempenho dos alunos ao longo do Ensino Fundamental. Especialista: Antônio Augusto Mateus Alves Filho, coordenador de avaliação da SME.

Conselho Tutelar

A atuação do Conselho Tutelar na defesa dos direitos da criança e do adolescente. Especialista: Mércia Cabral de Oliveira, diretora do Núcleo Interdisciplinar de Apoio às Unidades Escolares.

Tira-dúvidas I

Reúne dúvidas de pais não respondidas em programas anteriores. Especialistas: Andrea Ramal, doutora em Educação; Christiane de Salles Lopes, assessora II da Coordenação de Gestão Escolar e Governança da SME; e Simone de Jesus Souza, gerente da Educação Infantil.

Tira-dúvidas II

Reúne dúvidas de pais não respondidas em programas anteriores. Especialistas: Andrea Ramal, doutora em Educação; Christiane de Salles Lopes, assessora II da Coordenação de Gestão Escolar e Governança da SME; e Simone de Jesus Souza, gerente de Educação Infantil.

Tira-dúvidas III

Reúne dúvidas de pais não respondidas em programas anteriores. Especialistas: Andrea Ramal, doutora em Educação; Jurema Holperin, gerente do programa Reforço Escolar; Antônio Augusto Mateus Alves Filho, coordenador de avaliação da SME; e Mércia Cabral de Oliveira, diretora do Núcleo Interdisciplinar de Apoio às Unidades Escolares.

Reforço Escolar

Os resultados alcançados pelo programa Reforço Escolar. Especialista: Jurema Holperin, gerente do programa Reforço Escolar.

Representatividade

As formas de organização e representatividade na escola: Grêmios Escolares, CEC e outros conselhos. Especialista: Andrea Ramal, doutora em Educação.



Sávio Moll na série *Educação em Família*

Alfabetização

O papel dos pais e a importância do incentivo à leitura e à escrita durante o processo de alfabetização. Especialista: Andrea Ramal, doutora em Educação.

Leitura e alfabetização

Formas de incentivo à leitura para crianças em fase de alfabetização. Especialista: Andrea Ramal, doutora em Educação.

Pais presentes

Grupo de pais fala de suas conquistas e dificuldades em relação ao acompanhamento da vida escolar do aluno. Especialista: Andrea Ramal, doutora em Educação.

Sou Pai, Sou Aluno

O projeto Sou Pai, Sou Aluno, os benefícios da escola para os adultos e o desafio de ser pai estudante. Especialista: Andrea Ramal, doutora em Educação.

Aprendendo a estudar

A importância de se criarem hábitos de estudo. Especialista: Andrea Ramal, doutora em Educação.

Formação integral

A aprendizagem dentro e fora da escola. A importância de passeios e atividades extraclasse de lazer e entretenimento. Especialista: Andrea Ramal, doutora em Educação.

Espaços de Desenvolvimento Infantil

O papel dos EDIs – unidades escolares construídas pela SME para atender, em um só lugar, modalidades de creche e pré-escola. Especialista: Simone de Jesus Souza, gerente de Educação Infantil da SME.

Voluntários e estagiários

A contribuição do trabalho de voluntários e estagiários para a formação do aluno. Especialista: Beatriz Alquéres, gerente do Projeto Rio, uma Cidade Educadora.

Ginásio Experimental Carioca I

Projeto da SME desenvolvido com alunos de 7º a 9º ano por um ensino de excelência, com orientação para a construção de um futuro profissional. Especialista: Heloísa Mesquita, gerente do Ginásio Experimental Carioca.

Ginásio Experimental Carioca II

O ensino de excelência, por meio de um projeto inovador da Educação carioca, volta a ser tema do programa, que aborda, também, a criação do Ginásio Experimental Olímpico. Especialista: Heloísa Mesquita, gerente do Ginásio Experimental Carioca.

A família vai à escola

Fernanda Fernandes

Grupos de mães que decidiram trabalhar voluntariamente para a escola; pais que cada vez mais se envolvem em reuniões, atividades escolares e na rotina de estudo dos filhos. A palavra-chave é “participação” e, como mostramos a seguir, tem a força de promover grandes transformações.

Mães Voluntárias

O projeto Mães Voluntárias foi uma das maneiras que a direção do Ciep Antoine Magarinos Torres Filho, do Borel, na Tijuca, encontrou para aproximar a família da escola. O projeto começou em 2009, como parte de um programa da Secretaria Municipal de Educação para as Escolas do Amanhã, e acontece por meio de duas mães e uma avó de alunos que fazem a intermediação entre a escola e a comunidade, estreitando o contato com os pais e responsáveis.

Segundo a diretora da escola, Lenita de Sousa Vilela, quando um aluno apresenta problemas em sala de aula ou atrasos e faltas recorrentes, a direção comunica o caso às voluntárias. Estas localizam os pais ou responsáveis para notificá-los e buscar uma solução que ajude a melhorar o rendimento da criança. “Como são, também, responsáveis por alunos e vivem no Borel, as mães voluntárias formam um canal de comunicação eficaz, através do qual os outros responsáveis sentem mais liberdade e intimidade para expor dúvidas e dificuldades”, garante Lenita, afirmando que o sucesso de um aluno depende da união entre família e escola.

Uma das voluntárias envolvidas, Maria Helena Lopes, viu o rendimento e a disci-

plina de seus filhos melhorarem desde que começou a participar ativamente do projeto na escola. A partir daí, passou a trabalhar no sentido de levar outras famílias para o ambiente escolar. “É evidente a melhora na relação com os filhos e no desempenho deles na escola. E é o que mostro para os outros pais: a escola não caminha sozinha”, explica Maria Helena, que mora há mais de 40 anos na comunidade.

A presença do pai

Na Escola Municipal Estácio de Sá, na Urca, zona sul do Rio, alguns pais é que roubam a cena e se destacam na participação e no envolvimento com a escola. Gabriel de Oliveira Azevedo, pai da aluna Anna Luiza Azevedo, de 7 anos, é professor de futebol. Um dia, propôs à escola que o deixasse dar uma aula informal sobre sua profissão às turmas de lá. A receptividade foi imediata, tanto da direção quanto dos estudantes, e a aula acabou sendo um grande sucesso.

Para Gabriel, levar os pais para atividades na escola, seja para contar experiências de trabalho ou ensinar um ofício, é uma maneira de integrar e dar mais confiança aos alunos. “A criança se sente mais segura porque passa a ter uma referência na escola. Assim,

ganha mais respeito e confiança, o que acaba influenciando positivamente no rendimento em sala.”

Já Wagner Marsico Fernandes, padrasto de Caio Gustavo Menezes Nascimento, de 12 anos, é do tipo presente em todas as reuniões escolares, o que o aproximou da diretoria da escola, onde sente que tem total liberdade para tirar dúvidas, dar sugestões e, inclusive, ser cobrado pelo filho. “Ele sabe que tenho uma boa relação com a diretora e me pede até para perguntar sobre a perda de conteúdo durante os feriados”, conta, orgulhoso.

Um exemplo claro da importância da união dos pais com a escola pôde ser percebido por Marcelo Souza de Sá, pai de Lucas Aguielo de Sá, de 13 anos, quando o jovem entrou na escola, em 2011. O aluno teve dificuldades de relacionamento, comprometendo as notas, que vieram abaixo do esperado. “Eu passei a acompanhar mais o dia a dia dele, trabalhando junto com a direção, e, em pouco tempo, conseguimos uma evolução”, explica Marcelo. Para a diretora da escola, Cleide Brescianni, a participação dos responsáveis é fundamental. “Os alunos sentem-se muito mais acolhidos e motivados com a presença dos pais na escola.”

Atenção, professor(a)!

Muitos produtos da MultiRio estão chegando às escolas: os fascículos *Conceito & Ação* e *Pequenos Notáveis* (partes I e II); os MultiKits *Escola, Cidade e Profissões*, *Conceito & Ação*, *Cidade de Leitores* e o fôlder Guia MultiKit.

O fascículo *Conceito & Ação* promove a reflexão sobre as grandes questões da educação nos tempos atuais; *Pequenos Notáveis*, em dois volumes, apresenta às novas gerações a vida e a obra de dez compositores da MPB, com ênfase na infância de cada um.

O MultiKit *Escola, Cidade e Profissões* contém programas das séries *Mestre do Tempo*, *Escolher Dá Trabalho!* (partes I e II), *Quem Disse que Estou Só Brincando?* e *Vozes da Cidade*.

O MultiKit *Conceito & Ação* apresenta 20 programas da série, e o *Cidade de Leitores* também.

O Guia MultiKit é um roteiro do conteúdo de nove MultiKits (do 11 ao 19), para que você possa selecionar os programas a que vai assistir com seus alunos, de acordo com as temáticas e atividades planejadas.



Audioteca e Videoteca: conheça e frequente!

Um acervo com as séries e os programas produzidos pela MultiRio ao seu alcance na Videoteca. A atualização é diária, e uma ferramenta de busca auxilia a encontrar os vídeos por disciplina, por nome do programa e/ou série e por palavras-chave. É só acessar multirio.rj.gov.br/webtv e clicar em Videoteca.

Na Audioteca, são encontradas informações sobre horários, programas, sinopses de cada atração e a programação semanal da Web Rádio. O endereço é: www.multirio.rj.gov.br/webradio. Clicar, então, em Audioteca.



RIO
PREFEITURA

MultiRio – Empresa Municipal de Múltiplos Ltda.

Largo dos Leões, 15 • Humaitá
Rio de Janeiro/RJ • Brasil
CEP 22260-210
Tel.: (21) 2976-9432
Fax: (21) 2535-4424
www.multirio.rj.gov.br
ouvidoria.multirio@rio.rj.gov.br

Prefeito: Eduardo Paes
Secretária Municipal de Educação: Claudia Costin
Presidente da MultiRio: Cleide Ramos
Diretor de Mídia e Educação: Ricardo Petracca
Assessoria Editorial: Denise das Chagas Leite
Redação: Fernanda Fernandes, Larissa Altoé, Leila Kaltman e Regina Protasio
Revisão: Jorge Eduardo Machado

Gerência de Artes Gráficas: Ana Cristina Lemos
Projeto Gráfico: Gustavo Cadar
Editoração: Antonio Hauaji
Ilustração: Carlos Benigno
Fotos: Alberto Jacob Filho
Jornalista Responsável: Regina Protasio, Reg. Prof. 15688 (MT)
Impressão: Posigraf
Tiragem: 35.000