

UNIDADE 1 – 10/03/2016

PROGRAMA 1 – CONSUMISMO E MEIO AMBIENTE

Os sinais de esgotamento do planeta e as consequências da exploração dos recursos naturais. A visão de estudiosos sobre as perspectivas de equilíbrio e de vida sustentável no futuro.

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

- Como o desenvolvimento sustentável e sua importância no contexto atual das grandes cidades podem ser considerados no planejamento da sua turma?
- A exploração desordenada dos recursos naturais e o impacto negativo sobre o meio ambiente são problemas que interferem no cotidiano dos bairros. Como a prática pedagógica pode dar luz a esse debate, pensando em ações que contribuam para a redução dos impactos desses problemas no dia a dia?
- A desigualdade social, a partir da constatação de que uma pequena parcela da população é responsável pelo consumo da maioria dos recursos. Como discutir isso com os alunos, de forma a estimular a formação de uma consciência ambiental?

PROGRAMA 2 – LIXO

O lixo: uma questão que é desde sempre uma grande preocupação. O que fazer com a sobra do que é consumido; como descartar o lixo de maneira correta; e de que forma reduzir essa ameaça ao meio ambiente e à saúde da população.

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

- Que atividades podem ser desenvolvidas com o objetivo de marcar a diferença entre **lixo** e **resíduo**?
- Como trabalhar os diferentes tipos de lixo e as principais fontes geradoras usando a metodologia dos Rs – reduzir, reutilizar, reciclar, reeducar e replanejar –, objetivando compreender a relação entre lixo e saúde?
- O tempo de decomposição de cada objeto e a durabilidade de cada material na natureza são questões presentes no senso comum (vide tabelas divulgadas pelos meios de comunicação) e que muito agradam às crianças. Como trabalhar essa problemática para além do senso comum, visando contribuir para a formação do cidadão consciente?