

UNIDADE 3 – 23/03/2016

PROGRAMA 1 – PRODUÇÃO TEXTUAL

A necessidade humana de registrar o cotidiano desde os primórdios da civilização. A comunicação escrita como amadurecimento e consequência da linguagem gestual e oral. Como a escola deve estimular a produção textual dos alunos. Estes temas são tratados por Maria Teresa Tedesco, professora do Instituto de Letras da Uerj e consultora em Língua Portuguesa da SME-Rio, e Adriana Guedes, doutora em Literatura.

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

- No documentário do programa, a professora Mercedes Fariña, da E.M. Mario Claudio, diz que “escrever é uma habilidade que precisa ser desenvolvida”. Como você percebe e procura desenvolver essa habilidade nos alunos da sua turma?
- A criatividade do professor foi outro ponto abordado no programa pelas professoras convidadas. Como você planeja atividades com o objetivo de estimular a criatividade dos alunos na produção de textos, para além das redações temáticas?
- Como está inserido, no projeto pedagógico da escola, o trabalho com a produção de texto em diferentes disciplinas, de modo que o aluno possa perceber a importância social da escrita?

PROGRAMA 2 – IDEIAS E CAMINHOS – PROCURA ACHA (6º ANO) – AFINAL DE CONTAS

O programa faz parte da série *Procura Acha* (6º ano) e trata dos seguintes conteúdos: adição e subtração de números naturais e como efetuar os cálculos em situações-problema variadas; diferenças entre adição e subtração e função na sociedade. No curso *Ideias e Caminhos*, o episódio *Afinal de contas* é apresentado pela professora Elizabeth Ogliari (UFRJ), que oferece mais sugestões de atividades que podem ser desenvolvidas na sala de aula.

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

- Após assistir ao episódio, inserido no curso *Ideias e Caminhos*, que outras atividades podem ser desenvolvidas?
- A partir das sugestões apresentadas no vídeo, que situações-problema variadas você pode planejar para consolidar os conceitos de adição e subtração?
- O programa propõe e explicita como usar e montar desafios para estimular o interesse dos alunos pelo estudo da Matemática. Que tal criar alguns desafios matemáticos, usando as sugestões do vídeo, para trabalhar o tema (adição e subtração) com seus alunos?