

## UNIDADE 4 – 29/03/2015

### **PROGRAMA: O ATO DE AVALIAR**

O que é avaliar? Qual a sua função? Qual a relação entre avaliação e projeto político-pedagógico? Qual a função dos instrumentos no processo de avaliação? Estas e outras questões são abordadas, neste programa, pelo professor Antonio Augusto Alves Mateus Filho, assistente da Subsecretaria de Ensino, que também apresenta os resultados do teste diagnóstico do 3º ano, realizado no início do ano letivo.

### **Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:**

- Sobre o ato de avaliar no espaço escolar, cabe o seguinte questionamento: para que se avalia, afinal? Como você responde a esse questionamento no projeto político-pedagógico da sua escola?
- Em sua prática educativa, em que momentos e quais instrumentos você utiliza para avaliar o desenvolvimento e a aprendizagem dos alunos?
- Qual a importância de instaurarmos espaços de autoavaliação dialógica de todos os educadores comprometidos com a aprendizagem de todos os alunos?
- Você considera produtivo dar voz e vez aos alunos, abrindo espaço para que eles também se autoavaliem, percebendo seus avanços e suas necessidades, e avaliem o trabalho pedagógico desenvolvido em sua turma? Em caso positivo, como fazer?
- Você utiliza o Diário de Classe para registrar suas reflexões sobre o processo de ensino/aprendizagem? Em que essas observações ajudam você ao planejar suas aulas?
- Todas as turmas de 3º ano realizaram a avaliação diagnóstica. Como esse resultado foi discutido na sua escola? Todos os professores do 3º ano participaram da discussão? E os professores do 1º e 2º anos?
- Em relação ao resultado da avaliação diagnóstica da sua turma, quais aspectos lhe chamaram mais atenção? Como eles serão privilegiados no seu planejamento?
- A Rede Municipal de Ensino possui alguns sistemas que ajudam na coleta, organização e análise de dados, como o DESESC (Desempenho Escolar) e o SGA (Sistema Geral de Avaliação). Como os relatórios desses sistemas, com as análises dos resultados nas provas bimestrais e do desempenho dos alunos, são analisados por cada professor e pela escola como um todo? Como contribuem para o (re)planejamento das ações, objetivando que TODOS os alunos aprendam?
- Consulte, no DESESC, o resultado do bimestre final de 2015, relativo à(s) turma(s) que você tem neste ano, e verifique em que habilidades os alunos apresentavam grande dificuldade. Como você procedeu no início deste ano para retomá-las?