

## UNIDADE 5 – 07/04/2016

### **PROGRAMA 1 – IDEIAS E CAMINHOS – PROCURA ACHA (6º ANO) – AFINAL DE CONTAS**

Operações de adição e subtração de números naturais e com números racionais na forma decimal e fracionária.

#### **Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:**

- O que pensam nossos alunos quando estão diante de um problema de adição e subtração?
- Como diferenciar as ideias de juntar e acrescentar, presentes na adição, por meio de situações cotidianas?
- De que forma podemos elaborar um enunciado/instrução de um problema para facilitar a interpretação?
- Como fazer o aluno compreender as diferentes ideias implícitas na subtração (tirar, completar e comparar)?
- Você considera o Quadrado Mágico favorecedor do cálculo mental?

### **PROGRAMA 2 – IDEIAS E CAMINHOS – PROCURA ACHA (6º ANO) – MUITO PELO CONTRÁRIO**

Operações de multiplicação e divisão de números naturais. Prova real, tabuada e expressões numéricas.

#### **Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:**

##### **Multiplicação**

- Em sua opinião, entre as estratégias apresentadas no vídeo para trabalhar os fatos básicos da multiplicação, quais são mais relevantes?
- O vídeo apresentou ideias das operações e algumas propriedades operatórias. Em sua opinião, qual a importância delas na resolução de problemas?
- As atividades com cálculo mental são consideradas de grande importância para o desenvolvimento cognitivo. Como você utilizaria o programa *Procura Acha* (6º ano) para explorar as estratégias de cálculo mental?

## Expressão numérica

- Em sua opinião, qual a importância de utilizar situações-problema para trabalhar a ordem de resolução das operações numa expressão numérica?
- Qual a importância, em sua opinião, de pedir aos alunos que criem problemas a partir de expressões apresentadas?
- Que outros recursos, em situações do cotidiano, você indicaria para trabalhar as expressões numéricas com seus alunos?

## Divisão

- Que atividades você sugere para trabalhar a ideia de repartir e a ideia de medida, além das apresentadas no vídeo?
- Em sua opinião, qual a importância de trabalhar as ideias das operações para a resolução de problemas?