

UNIDADE 9 – 04/05/2016

PROGRAMA 1 – CONSUMISMO E MEIO AMBIENTE

Os sinais de esgotamento do planeta e as consequências da exploração dos recursos naturais. A visão de estudiosos sobre as perspectivas de equilíbrio e de vida sustentável no futuro. O programa da série *Conceito & Ação* apresenta como convidada Leticia Veloso, antropóloga do Programa de Doutorado do Laboratório de Tecnologia, Gestão de Negócios e Meio Ambiente da UFF.

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

- Como o conceito de desenvolvimento sustentável é percebido pelos seus alunos? Como você pode propor, no seu planejamento, atividades que possibilitem a discussão sobre o tema e a compreensão de sua importância no contexto atual das grandes cidades, como o Rio de Janeiro?
- O consumo da maioria dos recursos (naturais, culturais etc.) por uma pequena parcela da população é um dos fatores responsáveis pela desigualdade social. Como discutir isso com os alunos, de forma a estimular a formação de uma consciência ambiental?
- A exploração desordenada dos recursos naturais e o impacto negativo sobre o meio ambiente são problemas que interferem no cotidiano dos bairros. Como a prática pedagógica pode contribuir para esse debate, pensando em ações que colaborem para a redução dos impactos desses problemas no dia a dia?

UNIDADE 9 – 04/05/2016

PROGRAMA 2 – LIXO

O lixo é uma questão que representa toneladas de problemas: o que fazer com a sobra do que é consumido, como descartar e de que forma reduzir essa ameaça ao meio ambiente e à saúde da população. Esses temas são discutidos no programa *Lixo*, da série *Conceito & Ação*, pela convidada Pólita Gonçalves, gerente de Educação Ambiental do Instituto Estadual do Ambiente (Inea/RJ).

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

- Que atividades podem ser desenvolvidas, no seu planejamento, com o objetivo de compreender a diferença entre lixo e resíduo?
- Como trabalhar os diferentes tipos de lixo e as principais fontes geradoras usando a metodologia dos Rs – reduzir, reutilizar, reciclar, reeducar e replanejar –, com o objetivo de compreender a relação entre lixo e saúde?
- O tempo de decomposição de cada objeto e a durabilidade de cada material na natureza são questões presentes no senso comum (vide tabelas divulgadas pelos meios de comunicação). Como utilizar essas informações em atividades que estimulem o desenvolvimento de atitudes mais conscientes e responsáveis em relação ao ambiente escolar e ao comunitário?