

UNIDADE 11 – 18/05/2016

PROGRAMA 1-**IDEIAS E CAMINHOS – DETETIVES DA CIÊNCIA – QUE TEMPO DOIDO!**

As mudanças climáticas, o efeito estufa e suas consequências sobre a vida em nosso planeta são temas do episódio *Que tempo doido!*, da série *Detetives da Ciência*, apresentado no curso Ideias e Caminhos.

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

- Como seus alunos identificam a diferença entre tempo e clima? E como percebem as mudanças climáticas? Que atividades você pode incluir no seu planejamento para ampliar a compreensão das alterações climáticas e sua relação com as atividades humanas?
- As mudanças no clima do planeta são assunto recorrente na mídia. Como você pode trabalhar o tema de forma interdisciplinar?
- Na publicação *Detetives da Ciência* (ver o link abaixo), no capítulo sobre o episódio *Que tempo doido!*, você encontra as instruções para a montagem de um terrário e sugestões para explorar esse experimento em sala de aula, com questões sobre o efeito das ações humanas sobre o meio natural. De que modo você pode incorporar essa atividade no seu planejamento? Como essa atividade pode contribuir para ampliar a consciência ambiental?

Sugestão de vídeo: série *Curiosos por Natureza – Planeta verde* (conceitos de tempo, clima e vegetação):

Link: <http://multirio.rj.gov.br/index.php/assista/tv/9315-planeta-verde>

Sugestão de leitura: livro *Detetives da Ciência* -

Link: http://www.multirio.rj.gov.br/index.php?option=com_mr_chamada_materia&task=download&format=raw&id=2859

UNIDADE 11 – 18/05/2016

PROGRAMA 2**IDEIAS E CAMINHOS – DETETIVES DA CIÊNCIA – PLANETA MOLHADO**

No curso Ideias e Caminhos – *Detetives da Ciência*, o programa *Planeta molhado* debate formas de uso racional da água, sua importância para a vida no planeta, especialmente para os seres humanos, e os cuidados para a preservação e manutenção das nossas fontes de água doce (rios e lagoas), evitando sua escassez.

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

- Como incluir em seu planejamento atividades que identifiquem a percepção de seus alunos sobre a importância da água para a vida no planeta Terra, nas suas casas e circunvizinhanças? Como eles avaliam o modo como usamos esse importante recurso natural?
- Que atividades podem ser planejadas e desenvolvidas no sentido de estimular a formação de hábitos mais responsáveis em relação ao uso racional da água no ambiente em que vivem?
- Como planejar uma atividade que envolva a turma na discussão das causas da recente crise hídrica nos estados da Região Sudeste, especialmente em São Paulo e Rio de Janeiro, apesar da existência de muitos rios e lagoas nessa região e na nossa cidade? Como podemos reduzir o risco de uma crise de abastecimento de água com pequenas ações individuais e coletivas?

Sugestão de leitura: livro *Detetives da Ciência*

Link: http://www.multirio.rj.gov.br/index.php?option=com_mr_chamada_materia&task=download&format=raw&id=2859