

**UNIDADE 11 – 19/05/2016****LEITURA, ESCRITA E ANÁLISE LINGUÍSTICA**

Uma pergunta recorrente entre especialistas é se o ensino de Língua Portuguesa tem contribuído para que os estudantes, em diferentes níveis de ensino, conquistem desenvoltura de linguagem que lhes possibilite assumir o discurso de forma a ler e a produzir textos nas mais variadas situações de sua vida. Que práticas pedagógicas podem possibilitar o desenvolvimento pleno dessa capacidade? Como relacionar o ensino de leitura, escrita e análise linguística? Estas e outras questões serão abordadas neste programa, com a professora Maria Teresa Tedesco.

**Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:**

- Quais os objetivos do ensino de língua portuguesa no 4º e 5º anos de escolaridade em sua escola?
- Esses objetivos estão em conformidade com o exposto no texto: “Práticas sociais de leitura e de escrita”? Por quê? Em quê?
- Que estratégias você utiliza na abordagem de um texto na sua sala de aula?
- De que forma você aborda a escrita produzida por seu aluno para melhor desenvolvimento dele no processo de aprendizado da escrita?
- Em sua abordagem de leitura-escrita-análise linguística, há predominância das atividades de linguagem – em constante exercício de construção e interpretação conjuntas, compartilhadas, entendendo a linguagem como uma atividade social? Como? Que estratégias você utiliza?