

UNIDADE 19 – 14/07/2016**PROGRAMA 01 – QUEM DISSE QUE ESTOU SÓ BRINCANDO?
– EDUCAÇÃO FÍSICA, VALORES E ATITUDES**

A tolerância e o respeito à diversidade na escola, trabalhados nos conteúdos dessa disciplina.

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

- Professor, de que forma nas suas aulas você pode contribuir para o desenvolvimento de uma cultura de tolerância e de respeito à diversidade?
- Como incluir no seu planejamento estratégias de ensino que ofereçam o maior leque possível de vivências corporais aos alunos, buscando promover entre eles uma convivência harmônica nas relações interpessoais?

**PROGRAMA 02 – ENSINAR E APRENDER – DANÇAR PARA
CONSTRUIR LAÇOS**

A dança como parceira do aprendizado. A professora Rita Alves, que leciona Educação Física na E.M. Pará (5ª CRE) leva a seus alunos a história de diversas manifestações artísticas e brincadeiras infantis. A iniciativa faz parte do projeto pedagógico da escola e já rendeu prêmios na Mostra Municipal de Dança.

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

- O programa fala sobre a importância da dança, que é um conteúdo curricular. Como fazer para desmistificar as dificuldades alegadas em relação ao espaço e ao (des)interesse dos alunos?

UNIDADE 19 – 14/07/2016

- Pense sobre como estimular a prática da dança com a contribuição da realidade dos alunos. Enriqueça o conteúdo com vivências variadas do folclore e da cultura popular.

PROGRAMA 03 – ENSINAR E APRENDER – MOVIMENTO E CIDADANIA

Apaixonado pelo voleibol, o professor de Educação Física Antônio Costa, da E.M. Leonel Azevedo (11ª CRE), é o responsável por projetos sociais como o Vôlei na Rede, do Instituto Compartilhar. Para ele, o esporte influencia a formação do indivíduo, incentiva o surgimento de novas lideranças, e estimula a cooperação.

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

- Professor, reflita sobre como a prática esportiva pode se tornar o elo entre a convivência saudável no ambiente escolar e a formação do aluno consciente e participativo.
- Que atividades podem ser desenvolvidas a fim de valorizar a oferta de possibilidades de práticas corporais, em que o esporte escolar venha a ser um dos conteúdos a contribuir para o desenvolvimento do “espírito de trabalho em equipe”?

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 4º E 5º ANOS

UNIDADE 19 – 14/07/2016

PROGRAMA 04 – ENSINAR E APRENDER – XADREZ CAMPEÃO

O programa *Xadrez campeão*, da série *Ensinar e Aprender*, apresenta o projeto Heróis do Tabuleiro, criado pela professora de Educação Física Fátima Bispo, da Escola Municipal Frederico Eyer (7ª CRE). O episódio aborda os benefícios desse jogo de estratégia para a aprendizagem e para a formação de valores como a ética e a honestidade entre os alunos.

Questão sugerida para reflexão após o visionamento do programa:

- Reflita com seus colegas sobre como o trabalho com o jogo de xadrez, que é um conteúdo curricular, pode contribuir para o desenvolvimento da capacidade de concentração e para a ampliação do raciocínio lógico e estratégico dos alunos, melhorando o desempenho escolar deles como um todo.