

UNIDADE 20 – 21/07/2016

PROGRAMA 01 – QUEM DISSE QUE ESTOU SÓ BRINCANDO? – EDUCAÇÃO FÍSICA E CULTURA

Brinquedos, brincadeiras, jogos e esportes são produções culturais da humanidade incorporadas à escola.

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

- O programa aborda o aspecto cultural das brincadeiras populares, chamando-as desse modo pelo fato de transcenderem gerações e se fazerem presentes na história brasileira. De que forma os alunos entendem as brincadeiras populares? Eles costumam interagir com esses objetos? Faz parte do cotidiano deles? É possível traçar um paralelo entre as brincadeiras de antes e as de agora?
- O que você acha de reunir informações sobre o modo de brincar das pessoas mais velhas presentes no cotidiano da turma? Em seguida, peça para que os alunos pesquisem a origem histórica das brincadeiras destacadas e exponha os dados num dia reservado à apreciação dessas brincadeiras entre alunos e seus familiares.

PROGRAMA 02 – QUEM DISSE QUE ESTOU SÓ BRINCANDO? – EDUCAÇÃO FÍSICA E LAZER

Estratégias pedagógicas que possibilitam ao aluno se educar pelo e para o lazer.

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

- Conforme mencionado no programa, “o lazer não é tanto o que fazemos, mas como fazemos e o que sentimos enquanto fazemos”. Como seus alunos percebem o lazer? O que você acha de

UNIDADE 20 – 21/07/2016

perguntá-los sobre as coisas que mais gostam de fazer durante o tempo livre e relacionar essas atividades ao bem-estar e à qualidade de vida?

- Em sua escola são promovidas ações que priorizem lazer e/ou qualidade de vida? Os alunos conhecem tais iniciativas? Se não, o que se pode fazer para que a escola seja ocupada de maneira construtiva nos horários vagos?

PROGRAMA 03 – QUEM DISSE QUE ESTOU SÓ BRINCANDO? – EDUCAÇÃO FÍSICA PARA A SAÚDE

A adoção de estilos de vida mais saudáveis e a saúde como um direito social de todos.

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

- Professor, como incluir no seu planejamento a necessidade de despertar no aluno a importância de cultivar a qualidade de vida desde cedo, através de hábitos saudáveis de alimentação e atividade física.
- Como fazer para estimular a prática de pelo menos uma atividade física regular, aqui exemplificada pelo judô, que contribui para a redução do sedentarismo juvenil.

PROGRAMA 04 – TEM JOGO! – VÔLEI DE PRAIA E VÔLEI SENTADO

O vôlei convencional se desdobrou em duas outras modalidades – a olímpica e a paralímpica –, e o Brasil é um assíduo frequentador dos pódios nos circuitos de vôlei de praia.

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 4º E 5º ANOS

UNIDADE 20 – 21/07/2016

Questão sugerida para reflexão após o visionamento do programa:

- Professor, discuta com seus colegas, sobre a importância de uma perspectiva de trabalho diferenciado que busque a utilização de outros espaços além do ambiente escolar, focando também o processo de inclusão dentro das aulas de Educação Física escolar.