

**INTERAÇÕES**

**PEDAGÓGICAS**

**MÓDULO** 1° AO 3° ANO

# O trabalho de produção textual na alfabetização

Letramento em Língua Portuguesa:

Um processo segundo o qual os conhecimentos escolares influenciam a vida cotidiana e os conhecimentos de mundo demarcam modos específicos de interação com a leitura e a escrita.

## Três aspectos essenciais ao professor contemporâneo:

A sala de aula é uma, mas o planejamento é diversificado.

O leitor e o escritor que pretendemos formar precisam combinar com o planejamento que produzimos.

Os acertos e erros de nossos alunos revelam como os estudantes pensam a leitura e a escrita.

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO

A sala de aula é uma, mas o planejamento é diversificado.

Estratégias para conhecer o que os alunos já sabem.

Objetivos que representem próximos passos na aprendizagem dos estudantes.

Propostas didático-metodológicas elaboradas a partir destes objetivos.

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO

O leitor e o escritor que pretendemos formar precisa combinar com o planejamento que produzimos.

Quando traçamos os objetivos de ensino de Língua Portuguesa, necessariamente vislumbramos um determinado comportamento de leitura, de escrita e de oralidade, que pode ser construído ao longo do trabalho desenvolvido em conjunto.

Os acertos e erros de nossos alunos revelam como os estudantes pensam a leitura e a escrita.

É fundamental que saibamos diferenciar as marcas de escrita que os estudantes mostram em seus próprios textos e o que cada gênero textual pode proporcionar como oportunidade de reflexão sobre o sistema de escrita.

# Proposta: reescrita do conto *Branca de Neve e os Sete Anões*

ÉRA UMA VEZ UMA RAINHA  
QUE QUERIA UMA FILHA  
COM CABELOS PRETO E PEL-  
LE BRANCA COMO A NEVE.  
DEPOIS QUE A FILHA NASCEU  
A RAINHA MORREU

O PAI DE BRANCA DE NEVE  
SE CASOU COM  
UMA MADRSTA QUE NA-  
O GOSTAVA DE BRANCA-  
DE NEVE PORQUE ELA  
QUERIA CERRA MAS BELA

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO

Proposta: lista de países participantes da Copa do Mundo

MEXO	MÉXICO
ITANA	ITÁLIA
BRASIL	BRASIL
CAOVIÇA	COSTA RICA
NIRAB	NIGÉRIA
ZUICA	SUIÇA
NEVCA	BÉLGICA
ANBEA	ALEMANHA

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO

## O trabalho voltado à produção textual envolve:

Pontuação

Diagramação

Tratamento do  
conteúdo

Repertório de  
vocabulário

Conhecimento  
do gênero  
textual

Uso do espaço  
para a escrita

Seleção do  
portador

Elaboração de  
títulos e  
seções

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

**MÓDULO** 1º AO 3º ANO

# O trabalho voltado à alfabetização inicial envolve:

Elaboração e reelaboração de conceitos sobre a escrita

Organização psicomotora específica

Relações fonemas-grafemas

Interação com histórias e outras fontes orais de informação

Produção de registros escritos derivados de experiências vividas

## Atividades de reflexão sobre o sistema de escrita

RECORTE OS VERSOS DA CANÇÃO QUE CHAPEUZINHO VERMELHO CANTAVA E ORDENE-OS CORRETAMENTE.

LEVAR ESSES DOCES	ELA MORA LONGE
PASSEIA AQUI POR PERTO	PELA ESTRADA AFORA
EU VOU BEM SOZINHA	O CAMINHO É DESERTO
E O LOBO MAU	PARA A VOVOZINHA

Use o banco de palavras para compor a primeira estrofe da música.

AFORA

BEM

PELA

SOZINHA

ESTRADA

ESSES

VOU

A

EU

LEVAR

DOCES

PARA

VOVOZINHA

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO

# Elaboração de listas

## De palavras

IMAGINE OS DOCES QUE CHAPEUZINHO LEVAVA PARA A VOVÓ E ESCREVA O NOME DE CADA UM DELES NUMA LISTA.

## De sentenças ou expressões

O LOBO MAU APARECE TAMBÉM EM OUTRAS HISTÓRIAS QUE LEMOS EM NOSSA AULA.

ESCREVA O NOME DAS HISTÓRIAS E DESENHE O LOBO EM UMA CENA DE CADA UMA DELAS.

## Transcrição do texto trabalhado

TRANSCREVA A CANÇÃO QUE CHAPEUZINHO VERMELHO CANTAVA NO CAMINHO PARA A CASA DA VOVÓ

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

**MÓDULO** 1º AO 3º ANO



## Características ou funções do gênero textual em curso

(O objetivo é fazer uma reflexão sobre a estrutura composicional do gênero.)

LEIA O INÍCIO DA HISTÓRIA *CHAPEUZINHO VERMELHO*, CONTADA PELOS IRMÃOS GRIMM.

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO

ERA UMA VEZ, UMA MENINA TÃO DOCE E MEIGA QUE TODOS GOSTAVAM DELA. A AVÓ, ENTÃO, A ADORAVA, E NÃO SABIA MAIS QUE PRESENTE DAR À CRIANÇA PARA AGRADÁ-LA. UM DIA, ELA A PRESENTEOU COM UM CHAPEUZINHO DE VELUDO VERMELHO.

**ESTE INÍCIO NOS DÁ ALGUMAS PISTAS DE QUE SE TRATA DE UM CONTO CLÁSSICO.**

**QUE PISTAS SÃO ESSAS?**

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

**MÓDULO** 1º AO 3º ANO

O CHAPEUZINHO AGRADOU TANTO A MENINA E FICOU TÃO BEM NELA, QUE ELA QUERIA FICAR COM ELE O TEMPO TODO. POR CAUSA DISSO, FICOU CONHECIDA COMO CHAPEUZINHO VERMELHO.

**VOCÊ CONHECE OUTRAS HISTÓRIAS QUE COMECEM ASSIM?**

**ERA UMA VEZ...**

**ESCOLHA UMA DESSAS HISTÓRIAS E ESCREVA COMO ELA COMEÇA.**

## VAMOS LER A HISTÓRIA DA HISTÓRIA?

***CHAPEUZINHO VERMELHO*** É UM CONTO DE FADAS CLÁSSICO, DE ORIGEM EUROPEIA, E DO SÉCULO XIV. O NOME DO CONTO VEM DA PROTAGONISTA, UMA MENINA QUE USA UM CAPUZ VERMELHO.

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

**MÓDULO** 1º AO 3º ANO

PUBLICADO PELA PRIMEIRA VEZ PELO FRANCÊS CHARLES PERRAULT, E DEPOIS PELOS IRMÃOS GRIMM (A VERSÃO MAIS CONHECIDA), O CONTO SOFREU INÚMERAS ADAPTAÇÕES, MUDANÇAS E RELEITURAS MODERNAS, TORNANDO-SE PARTE DA CULTURA POPULAR MUNDIAL E UMA DAS FÁBULAS MAIS CONHECIDAS DE TODOS OS TEMPOS.

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

**MÓDULO** 1º AO 3º ANO



- **PINTE O TRECHO QUE MOSTRA A INFORMAÇÃO QUE VOCÊ CONSIDEROU MAIS INTERESSANTE NESTE TEXTO.**

**\* MARQUE A RESPOSTA MAIS ADEQUADA.**

ESTE TEXTO NOS OFERECE:

**INSTRUÇÕES      INFORMAÇÕES**  
**PERGUNTAS**

- VOCÊ JÁ VIU TEXTOS ASSIM EM OUTROS LUGARES? QUAIS?

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

**MÓDULO** 1º AO 3º ANO



## Inferências no texto

Imagine que você possa alterar alguma parte desta história.

Escreva e desenhe como fica a parte da história com a sua alteração.

## Diálogo entre o texto e a vida do aluno

Imagine um encontro seu com  
chapeuzinho vermelho.

O que você diria a ela? Registre aqui.

## Reescrita de texto trabalhado

COMO VOCÊ ESCREVERIA A HISTÓRIA DE  
CHAPEUZINHO VERMELHO?

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

**MÓDULO** 1º AO 3º ANO

## Produção escrita de autoria

CRIE MAIS UM PERSONAGEM PARA FAZER PARTE DA HISTÓRIA *CHAPEUZINHO VERMELHO*.

ESCREVA SOBRE ESTE NOVO PERSONAGEM E FAÇA UM DESENHO DELE.

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO