

## UNIDADE 22 – 07/09/2016

**PROGRAMA 1 – RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS NA ESCOLA**

No episódio *Relações étnico raciais na escola*, da série *Educação em Rede*, Maria Elena Viana de Souza, professora do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (Unirio), e Jaime Pacheco, professor da Coordenadoria de Educação da SME-Rio, discutem o papel da escola no atendimento às diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais.

**Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:**

- Como você percebe as relações entre os alunos e o espaço escolar? Que ações são desenvolvidas pelos docentes da/na escola, no sentido de promover a integração dos alunos com a cultura escolar?
- Que atividades podem ser incluídas em seu planejamento com o objetivo de valorizar e ampliar a importância das contribuições das culturas africanas e indígenas na formação da identidade cultural brasileira?

## **PROGRAMA 2 – IDEIAS E CAMINHOS – MESTRE DO TEMPO – UM VAIVÉM DE PESSOAS E DE COISAS**

O episódio *Um vaivém de pessoas e de coisas*, do curso *Ideias e caminhos – Mestre do Tempo*, apresentado pela professora de História Juliana Bomfim, propõe atividades que podem ser realizadas em sala de aula sobre os temas abordados no vídeo: a fundação da cidade do Rio de Janeiro; a catequese dos indígenas; e a utilização da mão de obra escrava.

### **Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:**

- A cidade do Rio de Janeiro é formada por diferentes realidades sociais e sua história pode ser vista em vários pontos da cidade. Como você pode incluir em seu planejamento atividades que permitam aos alunos dizer o que sabem sobre a fundação da cidade e sua história? Quais propostas podem ser desenvolvidas para que os alunos conheçam mais da história da cidade?
- Quais as influências dos portugueses e franceses no nosso cotidiano? Como os alunos percebem o impacto das influências dos portugueses, franceses e indígenas em nossa cultura? Que tal propor atividades que estimulem a pesquisa e debates sobre os impactos socioculturais desses povos em nosso dia a dia?