

PROGRAMA 1 – CONCEITO & AÇÃO – ARQUEOLOGIA URBANA

No episódio *Arqueologia urbana*, da série *Conceito & Ação*, Tânia Andrade Lima, geóloga e professora associada do Departamento de Antropologia do Museu Nacional da Universidade Federal do Rio de Janeiro (MN/UFRJ), e Washington Fajardo, arquiteto, urbanista e presidente da Fundação Rio Patrimônio da Humanidade, discutem a relação entre os patrimônios arqueológico, histórico e artístico, e a importância da preservação dos bens culturais de uma cidade.

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

- A cidade do Rio de Janeiro possui importante patrimônio histórico, artístico e cultural que pode contribuir para a compreensão do processo histórico da formação do Brasil. Que atividades podem ser incluídas em seu planejamento para ampliar a compreensão da importância da preservação desse patrimônio?
- O Rio de Janeiro sofreu importantes transformações urbanas ao longo de sua história, especialmente nos últimos 100 anos. Que atividades podem ser propostas com o objetivo de perceber e avaliar o impacto social dessas reformas na qualidade de vida da população da cidade ao longo desse tempo?

PROGRAMA 2 – IDEIAS E CAMINHOS – MAR DE PALAVRAS – O PORTUGUÊS NO BRASIL

No episódio *O português no Brasil*, do curso *Ideias e Caminhos – Mar de Palavras*, a apresentadora Kátia Chalita aborda as contribuições dos povos indígenas e africanos para a formação da língua portuguesa usada no Brasil, as transformações sofridas pela língua entre os séculos XVI e XVIII, e sugere atividades sobre o tema, que podem ser realizadas em sala de aula.

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

- Como os alunos percebem as diferenças entre a língua portuguesa usada em Portugal e no Brasil? Como inserir no seu planejamento atividades que contribuam para a ampliação do conhecimento sobre a evolução da língua portuguesa usada no Brasil, da chegada dos portugueses até os dias de hoje?
- O episódio aponta várias palavras e expressões de origem indígena e africana que fazem parte do nosso uso cotidiano. Que tal propor aos alunos a realização de uma pesquisa sobre a origem e o significado de expressões usuais no dia a dia? Como você pode incluir essa atividade no seu planejamento?