

UNIDADE 24 – 21/09/2016

PROGRAMA 1– CONCEITO & AÇÃO – OS POVOS INDÍGENAS E A TECNOLOGIA

No episódio *Os povos indígenas e a tecnologia*, da série *Conceito & Ação*, Chang Whan, gestora científica de documentação cultural do Museu do Índio, e Lucas Benites, cineasta, pesquisador no Museu do Índio e liderança da aldeia Sapukay na terra indígena Bracuí, apresentam a atualidade de muitos povos indígenas no Brasil, que contam com computadores, câmeras, internet e outras tecnologias para recuperar e divulgar suas tradições.

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

- No programa são apresentados vídeos que registram as tradições culturais de diferentes povos indígenas com o objetivo de preservar essas tradições e transmiti-las às gerações mais novas. Qual a percepção dos alunos da importância da preservação das tradições culturais pelos povos indígenas? Que atividades podem ser propostas no seu planejamento, com o objetivo de perceber a importância da preservação das diferentes culturas indígenas brasileiras para a compreensão do seu papel na formação do povo brasileiro?
- Como inserir em seu planejamento atividades que estimulem os alunos a perceberem a importância das tradições culturais, seu registro e sua transmissão para os descendentes como uma prática de formação e preservação da identidade cultural de um povo ou de um grupo social?

PROGRAMA 2 – IDEIAS E CAMINHOS – MESTRE DO TEMPO – NAS TRILHAS DA AVENTURA

No curso *Ideias e Caminhos – Mestre do Tempo*, o episódio *Nas trilhas da aventura*, apresentado por Juliana Bomfim, professora de História da SME-Rio, aborda a relação dos portugueses com os nativos (indígenas) quando de sua chegada ao Brasil e o impacto desse encontro de diferentes culturas.

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

- Que tal propor aos alunos a dramatização do encontro dos indígenas com os portugueses que chegaram com Cabral, a partir da leitura da carta de Pero Vaz de Caminha? Como você pode incluir essa atividade em seu planejamento?
- Como planejar atividades que integrem Geografia, História, Ciências e Língua Portuguesa, com o objetivo de recontar criticamente esse fato histórico – o *descobrimento* do Brasil?