

UNIDADE 25 – 27/09/2016**PROGRAMA AO VIVO: PROFESSOR(A), O QUE ESCREVI TÁ CERTO?**

Criança escreve na escola? Sobre o que escrevem as crianças? Como escrevem? A professora alfabetizadora Margarida dos Santos Costa, do CAP-Iserj e CAP-Uerj, aborda essas questões para iniciar o diálogo sobre o trabalho de revisão nos textos infantis, nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

- Segundo Vygotsky, é necessário compreender que “a leitura e a escrita devem ser algo de que a criança necessite”.

Em grupo, relacione a contribuição do pensamento do autor para a formação de alunos leitores e escritores de textos.

Que propostas você desenvolve com os alunos, partindo da ideia-base de que a escrita precisa atender às necessidades sociais?

- Reflita com seus pares sobre as seguintes questões que embasam a prática de revisão textual na sala de aula:
 - Para que revisar? O que revisar? Em que momentos?
 - Qual o papel do professor antes, durante e depois da revisão de textos pelos alunos?
- Para dialogar com os professores sobre revisão textual em sala de aula, a professora Margarida dos Santos Costa sugere a prática de “rodas de apreciação do texto”.
Discuta, com seus colegas, os aspectos essenciais que devem orientar essa proposta na rotina da sala de aula.