

UNIDADE 26 – 05/10/2016

PROGRAMA 1 – CONCEITO & AÇÃO – 450 ANOS DO RIO

No programa *450 anos do Rio*, da série *Conceito & Ação*, o historiador Milton Teixeira e o economista Carlos Lessa apresentam a história da construção da identidade do carioca, destacando a pluralidade, o ar jovem e cosmopolita, as mudanças e conquistas da Cidade Maravilhosa, na celebração dos 450 anos da cidade.

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

- Discuta com seus colegas de escola os conceitos de identidade e alteridade, avaliando as mudanças estruturais que vêm ocorrendo na cidade do Rio de Janeiro nas últimas décadas. Que diferenças você percebe entre o carioca “típico” (com todos os estereótipos possíveis já construídos) e os cidadãos que vivem no Rio atual, em suas diversas realidades? Como incluir essas questões no seu planejamento pedagógico, com atividades para os alunos?
- Que tal propor atividades em que os alunos percebam as mudanças, a transformação ou a extinção de vários *tipos* que existiam e já não existem mais no cotidiano da cidade do Rio de Janeiro (amolador de faca, tripeiro, leiteiro etc.)? Quais as possíveis causas dessas mudanças até a extinção de vários atores sociais?
- Como os alunos percebem as transformações na cidade após a realização dos grandes eventos, como a Olimpíada e a Paralimpíada? Como inserir, em seu planejamento, atividades que proporcionem a reflexão e a avaliação das vantagens e desvantagens desses eventos para a vida cotidiana no Rio de Janeiro?

PROGRAMA 2 – IDEIAS E CAMINHOS – MESTRE DO TEMPO – UM RIO DE MUITOS JANEIROS

As transformações urbanas na cidade do Rio de Janeiro, no que se refere à paisagem e aos modos de vida, são abordadas pela professora Juliana Bomfim, no curso Ideias e Caminhos – Mestre do Tempo, no episódio *Um Rio de muitos janeiros*, que apresenta sugestões para o professor usar em sala de aula.

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

- Que tal propor atividades, em seu planejamento, nas quais os alunos possam avaliar a localização geográfica da escola (e das suas residências) no espaço da cidade do Rio de Janeiro, utilizando mapas e as imagens apresentadas no programa?
- Reflita sobre as mudanças sociais e econômicas ocorridas na cidade ao longo dos últimos 50 anos. Que mudanças principais os alunos percebem, ao comparar o passado e o presente do Rio de Janeiro? Pense em atividades que possam contribuir para que percebam o homem como transformador do ESPAÇO.
- A cartografia e a alfabetização cartográfica consistem nas mais importantes atividades de um curso de Geografia. Que tal planejar uma atividade com um mapa da cidade do Rio de Janeiro, identificando alguns bairros, características geográficas ou vias de circulação apresentadas ao longo do programa?