

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO EDUCAÇÃO INFANTIL

REFLETIR, TECER E ENTRELAÇAR EXPERIÊNCIAS: QUESTÕES DO PRECONCEITO E DO RACISMO NA EDUCAÇÃO

Yvone Costa de Souza

Rio de Janeiro - Brasil
2016

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO EDUCAÇÃO INFANTIL



Convidar a refletir sobre diversidade étnico-racial na formação docente da Educação

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO EDUCAÇÃO INFANTIL



INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO EDUCAÇÃO INFANTIL

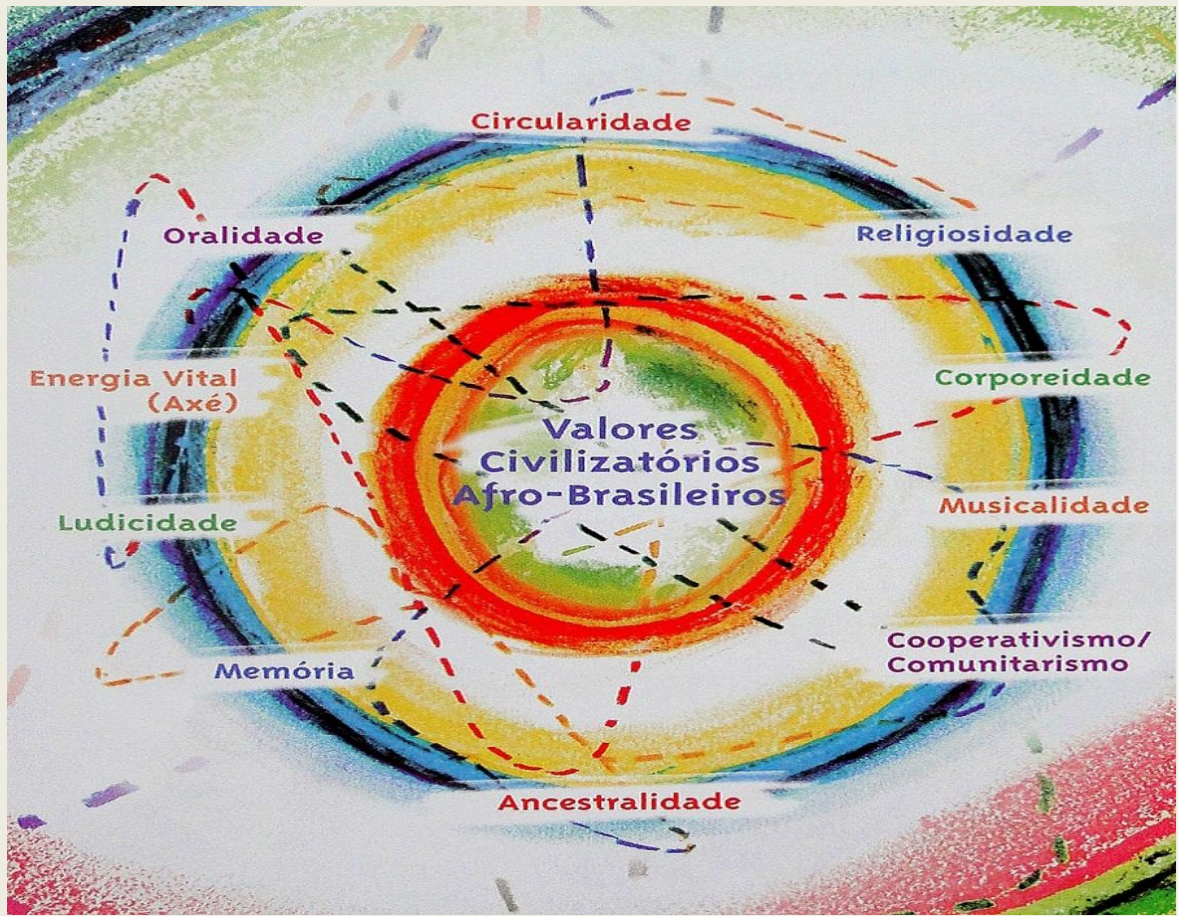
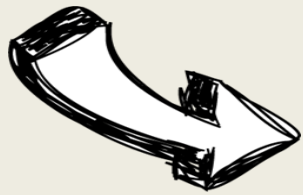


Lei 10.639 : ensino obrigatório da história e cultura afro-brasileira + história da África e dos africanos em todos os estabelecimentos públicos e privados do país.

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO EDUCAÇÃO INFANTIL



INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO EDUCAÇÃO INFANTIL

Preconceito: (...) O preconceito racial é uma das molas propulsoras do racismo (LOPES, 2006, p. 135).

Racismo: Doutrina formalizada na França para afirmar a superioridade de determinados grupos étnicos (...). Por extensão, o termo passou a designar as ideias e práticas discriminatórias advindas dessa afirmada superioridade (LOPES, 2006, p. 141).



SUBMETAS

Luta dos negros no Brasil

Cultura negra brasileira

Contribuição dos negros na
formação da sociedade nacional

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO EDUCAÇÃO INFANTIL

História da lei

Reivindicações do movimento negro e representantes da comunidade acadêmica (ENEH; ANPUH).

Houve movimento prévio de apoio à lei criada pelo governo. Processo com a presença de diversos agentes sociais.



INTERAÇÕES

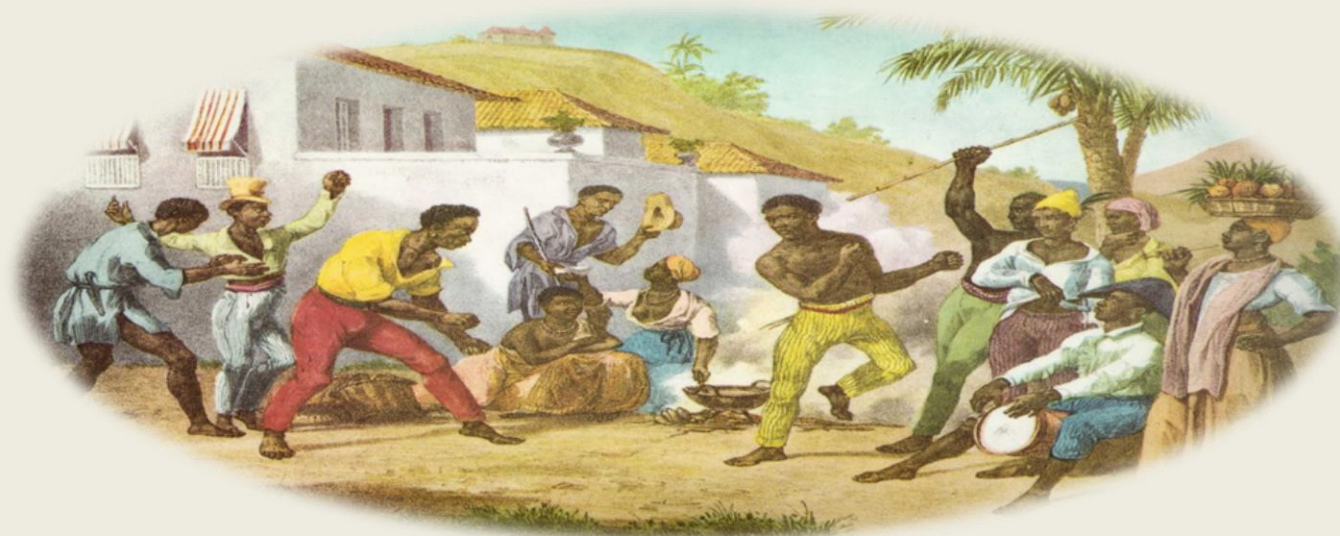
PEDAGÓGICAS

MÓDULO EDUCAÇÃO INFANTIL

Só a lei não basta: deve haver **reflexão** sobre ela e **empenho** na organização para a sua execução.
Por que uma lei para um conteúdo tão fundamental?

Houve ocultamento por:

- preconceito e ignorância sobre sua vida social e sua história
 - necessidade de domínio
- escravização**
colonização



NEGAÇÃO NO BRASIL POR:

- formas de controle social e dominação ideológica;
- identidade brasileira despida de conteúdo racial;
- desejo de branqueamento de nossa sociedade. (2ªM XIX)

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO EDUCAÇÃO INFANTIL

Hoje, que história será esta a ser apresentada, se a maioria dos professores em sala não teve contato com ela?

- Necessidade de definir **objetivos**, discutir **abordagens**.



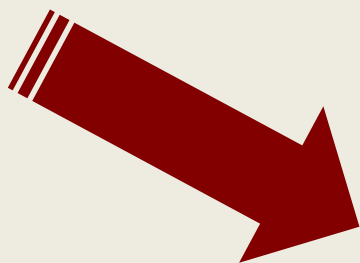
- Resgate da memória desse POVO elabora nova matéria-prima da nossa identidade como POVO:

Quem somos? Quem desejamos ser?

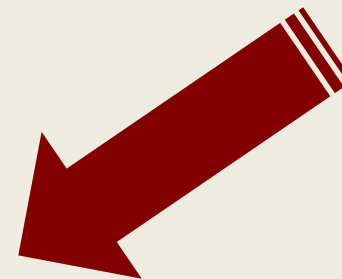
INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO EDUCAÇÃO INFANTIL



Não existe receita pronta.



- Cuidado com informações equivocadas e folclorização ou idealização.
- É preciso: formar-se; atualizar-se no tema; pesquisa; estudo; leitura; capacitações; discussões coletivas.

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO EDUCAÇÃO INFANTIL



INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO EDUCAÇÃO INFANTIL



INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO EDUCAÇÃO INFANTIL

- ... Cobrar das autoridades apoio para a lei se tornar viável
- ... Investimentos na formação
- ... Seminários; mesas-redondas; debates
- ... Aprofundamento nos temas e reflexões sobre as práticas pedagógicas

Interagir com os movimentos sociais organizados:
materiais pedagógicos e de divulgação

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO EDUCAÇÃO INFANTIL



INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO EDUCAÇÃO INFANTIL

As crianças recebem várias iniciações quando entram na escola e uma delas se refere ao campo da sexualidade, da produção e da estética de corpo e, também, no interior do que é racialmente admitido como belo e hegemônico, que de maneira geral tem sido o branco.

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO EDUCAÇÃO INFANTIL

- Lendas, contos, cantigas, brincadeiras (existem livros para tomar como referência)
- Ver para além da relação com a escravidão, ou seja, ver a presença negra nas músicas, festas, no vocabulário, nos hábitos alimentares. **Africanos** para além da mão de obra, como **produtores de cultura**. Tem que **vivenciar** para abalar preconceitos e atacar a ignorância



INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO EDUCAÇÃO INFANTIL

A engrenagem racial é capilar e atua de maneira microfísica a ponto de que nenhum(a) professor(a), aluno(a), diretor(a) ou gestor(a) de escola se admite racista. Ao mesmo tempo, observamos que todos os indicadores de desempenho e exclusão escolar apontam para as crianças e os(as) jovens negros(as) como estando nos degraus inferiores desta hierarquia escolar.

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO EDUCAÇÃO INFANTIL

Entrelaçando experiências

- O papel da infância e da criança, inserido-a num contexto histórico definido de exclusão e de negação da mesma.
- A questão da (in)visibilidade das crianças e adolescentes e as recentes discussões sobre cultura infantil nas sociedades contemporâneas.
- O lugar que a educação básica ocupa atualmente nas políticas públicas educacionais de âmbito federal.

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO EDUCAÇÃO INFANTIL



INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO EDUCAÇÃO INFANTIL



INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO EDUCAÇÃO INFANTIL

Catando experiências

Estudos e trabalhos

Relações étnico-raciais no contexto da Educação, com especial atenção à formação continuada dos educadores.

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO EDUCAÇÃO INFANTIL

Significado da infância



Desenho a nanquim bico de pena, nanquim pincel e aguada de nanquim/papel – Portinari, 1932. “Crianças soltando pipas”

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO EDUCAÇÃO INFANTIL

Desde muito pequenas, as crianças têm direito de aprender coisas novas sobre seu bairro, sua cidade, seu país, o mundo, a cultura e a natureza.



INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO EDUCAÇÃO INFANTIL



INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO EDUCAÇÃO INFANTIL

Que meninos e meninas das creches públicas, comunitárias, privadas, filantrópicas e confeccionais no Brasil não recebam titulações pela cor e pelo pertencimento racial. O convite é para conflagrarmos um lugar de luta sutil e natural, um espaço de mobilização que componha uma pauta de luta contra o racismo e o preconceito.

Yvone Costa

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO EDUCAÇÃO INFANTIL

#FicaDica

Livro > *Crianças negras – Deixei meu coração embaixo da carteira*, de Yvone Costa de Souza

Livro > *Caixa A Cor da Cultura*, coordenação de projeto de Ana Paula Brandão

Atividades > www.acordacultura.org.br

Livro e atividades > *Maleta da Infância*, coordenação/consultoria pedagógica de Yvone Costa de Souza e Silvia Lacouth Motta

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO EDUCAÇÃO INFANTIL

Adúpé!



INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO EDUCAÇÃO INFANTIL