

## UNIDADE 7 – 18/11/2016

**PROGRAMA 1 – MÍDIA E EDUCAÇÃO**

O estímulo à leitura a partir do uso e da apropriação crítica de diferentes mídias nas escolas é o tema central do programa *Mídia e educação*, da série *Educação em Rede*, exibido nesta unidade. Simone Monteiro, gerente de Mídia-Educação da SME, apresenta as reflexões realizadas junto aos professores sobre a atuação nesse campo e relata algumas das ações desenvolvidas na rede carioca de ensino. O programa apresenta um trabalho desenvolvido na E.M. Francisco Manuel, no qual a professora Liliane Daluz conta o processo de construção de um blog para estimular a leitura e a escrita de alunos de sua turma de realfabetização.

Dando sequência ao tema, no programa *Produções da Rede Municipal de Educação*, da série *Tela Aberta*, Amália Araújo, professora regente de Sala de Leitura e responsável pelo trabalho com a linguagem audiovisual no Ciep Presidente Agostinho Neto, conversa com Marcelo Janot, apresentador do programa *Tela Aberta*, sobre algumas produções de autoria de professores e alunos da Rede Municipal. O programa apresenta o trabalho realizado no Ciep Agostinho Neto, intitulado *Povo Brasileiro; Maria Vai com as Outras*, dos alunos da E.M. Roberto Burle Marx; e *Jasmin, a Princesa da Maré*, realizado na E.M. Tenente Antônio João.

**Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:**

- “Os profissionais de educação têm a importante tarefa de atuar como mediadores na relação entre usuários e meios de comunicação, oferecendo oportunidades e instrumentos para que o conteúdo das mídias seja objeto de debates e reflexões.” (Rosália Duarte)
- Considerando o papel dos educadores destacado pela professora Rosália Duarte, o que poderíamos propor para garantir que diferentes mídias estejam presentes no cotidiano escolar, como fonte de conhecimento, como objeto de estudo e, sobretudo, como forma de expressão?
- “Para que a sociedade da informação seja uma sociedade plural, inclusiva e participativa, hoje, mais do que nunca, é necessário oferecer a todos os cidadãos, principalmente aos jovens, as competências para saber compreender a informação, ter o distanciamento necessário à análise crítica, utilizar e produzir informações e todo tipo de mensagens.” (Maria Luiza Belloni)

**INTERAÇÕES**

**PEDAGÓGICAS**

SALA DE LEITURA

UNIDADE 7 – 18/11/2016

- Se as crianças e jovens estão, cada vez mais, tendo acesso a informações em imagens e textos, muitas das quais antes restritas aos adultos, e, além disso, se estão explorando e se apropriando dos códigos audiovisuais em suas próprias narrativas, o que nos cabe fazer como adultos e educadores?