

PROGRAMA AO VIVO – (RE)AVALIANDO A ESCRITA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

“Eles passarão, eu passarinho”

(Mario Quintana)

A proposta deste programa é retomar o percurso de trabalho desenvolvido com a linguagem escrita, para discutir a continuidade do processo de escolarização dos alunos, evidenciando a relação existente entre avaliar e planejar, como estratégia para reestruturar o trabalho pedagógico e garantir as diferentes aprendizagens. Para desenvolver esse tema, contamos com a participação de Maria Teresa Tedesco, consultora da Rede Municipal de Educação e professora do Colégio de Aplicação e do Instituto de Letras – Uerj.

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

- Reflita, com seus pares, sobre as questões abaixo, articulando-as com as diretrizes de avaliação do projeto político-pedagógico da escola e as práticas pedagógicas de sala de aula:
 - O que é avaliar uma produção escrita?
 - O que avaliar na produção de texto dos alunos?
 - Como se deve propor o tema da escrita para avaliação?
 - Como avaliar o texto produzido pelos alunos nos anos iniciais de escolaridade?
 - Qual a importância de trabalharmos com palavras já conhecidas pelos alunos – como, por exemplo, os nomes dos alunos e nomes de times de futebol – no início do processo de alfabetização?