

**INTERAÇÕES**

**PEDAGÓGICAS**

**MÓDULO** 4° E 5° ANOS



# AVALIAÇÃO É APROVAR OU REPROVAR?

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 4º E 5º ANOS

# BLOCO 1

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

**MÓDULO** 4° E 5° ANOS



# DECLARAÇÃO 1

**Nossa preocupação não deve ser o fato de haver alunos reprovados.**

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

**MÓDULO** 4° E 5° ANOS

## DECLARAÇÃO 2

**Nossa preocupação não deve ser que todos os alunos sejam aprovados.**

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

**MÓDULO** 4° E 5° ANOS

## DECLARAÇÃO 3

**Nossa preocupação tem de ser que todos os alunos aprendam.**

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

**MÓDULO** 4° E 5° ANOS

## PRINCÍPIOS BÁSICOS

- **Todo ser humano é, por natureza, capaz de aprender.**
- **Todo ser humano tem direito de acesso ao conhecimento acumulado ao longo da história da humanidade.**
- **Todo cidadão tem direito à Educação – e Educação de qualidade.**
- **Ler a escrita e ler o mundo: este é o caminho para uma Educação de qualidade.**

# EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

**EDUCAÇÃO = QUALIDADE + EQUIDADE**



*O aluno aprendendo mais e melhor.*



*Menor distância entre os que aprendem mais e os que aprendem menos.*

**ESCOLA BOA É A QUE ENSINA BEM A TODOS E A CADA UM.**

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

**MÓDULO** 4º E 5º ANOS

# PARÂMETROS NORTEADORES

## MAIORES DESAFIOS:

- TODA CRIANÇA ALFABETIZADA ATÉ OS 8 ANOS.
- TODO ALUNO COM APRENDIZADO ADEQUADO À SUA SÉRIE.

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 4° E 5° ANOS

**ENSINAR**  **APRENDER**

**AVALIAR EXIGE:**

- 1. LEVANTAR DADOS;**
- 2. ANALISAR DADOS;**
- 3. DECIDIR A PARTIR DOS DADOS.**

**INTERAÇÕES**

**PEDAGÓGICAS**

**MÓDULO** 4° E 5° ANOS

# DEFININDO AVALIAÇÃO

A **AVALIAÇÃO** É PROCESSO A SERVIÇO DE UM  
PROCESSO MAIOR:

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 4º E 5º ANOS

## O ENSINO-APRENDIZAGEM

**DE CONHECIMENTOS, PROCEDIMENTOS, ATITUDES, VALORES E SENTIMENTOS QUE FAVOREÇAM A TOMADA DE CONSCIÊNCIA DE DIREITOS E DEVERES PARA UMA VIDA CIDADÃ E DA NECESSIDADE E DAS POSSIBILIDADES DE INTERFERIR NA SOCIEDADE, PARA TORNÁ-LA MAIS JUSTA, IGUALITÁRIA E SOLIDÁRIA.**

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

**MÓDULO** 4º E 5º ANOS

# DESNATURALIZAR O OLHAR

**Nós vos pedimos com insistência:**

**Não digam nunca**

**Isso é natural:**

**Sob o familiar,**

**Descubram o insólito.**

**Sob o cotidiano,**

**Desvelem o inexplicável.**

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

**MÓDULO** 4º E 5º ANOS

**Que tudo o que é considerado habitual  
Provoque inquietação.  
Na regra, descubram o abuso,  
E sempre que o abuso for encontrado,  
Encontrem o remédio.**

***Bertolt Brecht***

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

**MÓDULO** 4º E 5º ANOS



(TRECHO DA GRAVAÇÃO DA MULTIRIO COM ALUNOS DO CONSELHO DE ALUNOS EM QUE FALAM SOBRE COMO GOSTARIAM QUE FOSSEM SUAS AULAS.)

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

**MÓDULO** 4° E 5° ANOS

“Não existe ensino sem aprendizagem.”

(Paulo Freire)

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

**MÓDULO** 4° E 5° ANOS



# BLOCO 2

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

**MÓDULO** 4° E 5° ANOS

# O QUE É NATURAL?

- É NATURAL APROVAR/REPROVAR?
- REPROVAR FAZ APRENDER?
- OBSERVAMOS O ESSENCIAL?
- TEMOS CLAREZA DE CRITÉRIOS?

## QUEM E/OU O QUE AVALIAMOS?

- SÓ O ALUNO DEVE SER AVALIADO?
- SÓ O ALUNO DEVE SER REPROVADO?
- SÓ FATORES ALHEIOS À ESCOLA JUSTIFICAM RESULTADOS?
- SÓ NOTAS SÃO O PARÂMETRO?

# AValiação: O QUE TEMOS VISTO

ALUNO	1º COC	2º COC	3º COC	COC FINAL	RESULTADO
<b>A</b>	<b>MB</b>	<b>I</b>	<b>B</b>	<b>I</b>	<b>Reprovado</b>
<b>B</b>	<b>I</b>	<b>R</b>	<b>I</b>	<b>R</b>	<b>Aprovado</b>
<b>C</b>	<b>R</b>	<b>I</b>	<b>R</b>	<b>I</b>	<b>Reprovado</b>
<b>D</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>R</b>	<b>Aprovado</b>
<b>E</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>R</b>	<b>I</b>	<b>Reprovado</b>
<b>F</b>	<b>MB</b>	<b>R</b>	<b>B</b>	<b>I</b>	<b>Reprovado</b>
<b>G</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>I</b>	<b>Reprovado</b>
<b>H</b>	<b>I</b>	<b>R</b>	<b>B</b>	<b>I</b>	<b>Reprovado</b>
<b>I*</b>	<b>MB</b>	<b>B</b>	<b>I</b>	<b>R</b>	<b>Aprovado</b>

# AVALIAÇÃO: O QUE TEMOS VISTO

## ESCOLA H

ALUNO	GLB	CIE	EFI	GEO	HIS	POR	MAT	AVI	ING	FREQ	RES
3	R	6,0	6,1	5,0	7,4	6,7	6,1	6,9	6,7	88,6	APROV
4	B	5,8	5,5	6,4	7,3	7,4	6,5	6,0	7,4	90,9	APROV
39	I	9,0	7,4	5,3	7,1	5,0	5,4	5,0	7,0	85,4	REPROV
33	R	4,0	3,8	5,0	5,8	3,8	3,5	5,8	7,3	96,2	APROV
33	R	2,7	3,5	5,4	4,3	3,0	2,6	4,0	3,5	94,4	APROV

## FINAL DE 2015

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 4º E 5º ANOS

## A PERGUNTA DECISIVA

**O aluno demonstrou potencialidades para prosseguir seus estudos no ano de escolaridade seguinte, apesar da média dessa(s) disciplina(s)? É, de fato, imperioso que repita todo um ano?**

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

**MÓDULO** 4° E 5° ANOS

# A DECISÃO FINAL

## DECISÃO CONSCIENTE:

- DESENVOLVIMENTO DESSE ALUNO DURANTE O ANO
- CONDIÇÕES PARA ACOMPANHAR O ANO SEGUINTE

**CONSIDERAR:** Aspectos quantitativos e qualitativos.

## **DOCUMENTOS LEGAIS:**

- **RESOLUÇÃO SME Nº 1.123 – Artigos 2º e 3º, com respectivos parágrafos.**
- **DELIBERAÇÃO E/CME Nº 19 – Artigos 2º (com seu parágrafo único) e 3º.**

# O QUE DEFINE A RESOLUÇÃO 1.123

## DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO ALUNO

**Conceito Global = as avaliações dos professores, os resultados nas provas bimestrais e o aspecto formativo do desenvolvimento do aluno (no COC).**

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 4° E 5° ANOS



## DESEMPENHO ACADÊMICO DO ALUNO

1. Médias bimestrais = todas as avaliações bimestrais, tanto as programadas pelo professor como as provas elaboradas pela SME (desempenho acadêmico).

**2. Notas das provas bimestrais =  
Português-Leitura, Português-  
Escrita, Matemática, Ciências e  
Alfabetização Escrita.**

**INTERAÇÕES**

**PEDAGÓGICAS**

**MÓDULO 4° E 5° ANOS**



# A QUESTÃO DA CONCEITUAÇÃO

## DELIBERAÇÃO E/CME Nº 19

Artigo 2º Parágrafo único Na atribuição do conceito global do aluno, a cada bimestre, serão considerados:

- o grau de atingimento, pelo aluno, dos objetivos propostos para o período;

- os resultados obtidos, pelo aluno, nas avaliações;
- evolução do desempenho escolar;
- as anotações significativas feitas pelo professor no registro individual do aluno, a partir de suas observações sistemáticas;
- o resultado obtido, pelo aluno, na recuperação paralela, quando dela teve necessidade.

Artigo 3º Nos aspectos qualitativos da avaliação observar-se-á o desenvolvimento do aluno quanto:

- à liberdade de ação, de expressão e de criação;
- às interações que estabelece no espaço social;
- à compreensão e ao discernimento de fatos e à percepção de suas relações;
- à capacidade de análise e de síntese.
- à leitura de mundo.

# DESAFIO AO NOSSO OLHAR

**AVALIARMO-NOS TODOS!**

**AVALIARMOS NOSSO COLETIVO!**

**AVALIARMO-NOS E AO COLETIVO EM DIÁLOGO!**

**AVALIARMOS TODOS E TUDO PARA CRESCER!**

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

**MÓDULO** 4° E 5° ANOS

# AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO

- **Dediquei-me a meus estudos?**
- **Aproveitei a oportunidade de tirar minhas dúvidas?**
- **Valorizei o dever de casa?**
- **Fiz as atividades avaliativas com empenho?**
- **Fiquei atento à devolutiva das atividades avaliativas?**

- **Participei com interesse da recuperação paralela?**
- **Contribuí positivamente com as atividades coletivas?**
- **Que aprendizagens foram significativas para mim?**
- **Que dificuldades ainda tenho?**
- **Acredito que tenho potencial para cursar o ano seguinte?**

# CONVICÇÃO FREIREANA

Não é porque as coisas são difíceis que nós não ousamos; é porque não ousamos que as coisas são difíceis!

Sêneca – 4 a.C.

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

**MÓDULO** 4° E 5° ANOS

