

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO ALFABETIZAÇÃO 2017

Alfabetização

Materiais didáticos

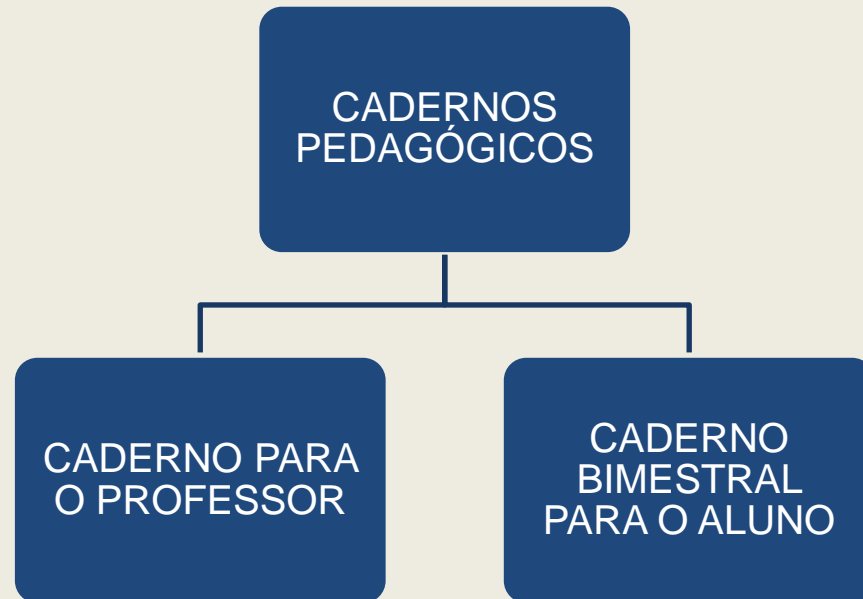
INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO ALFABETIZAÇÃO 2017



Materiais elaborados



Outros materiais:
Caderno de Diagnose
Provas Bimestrais

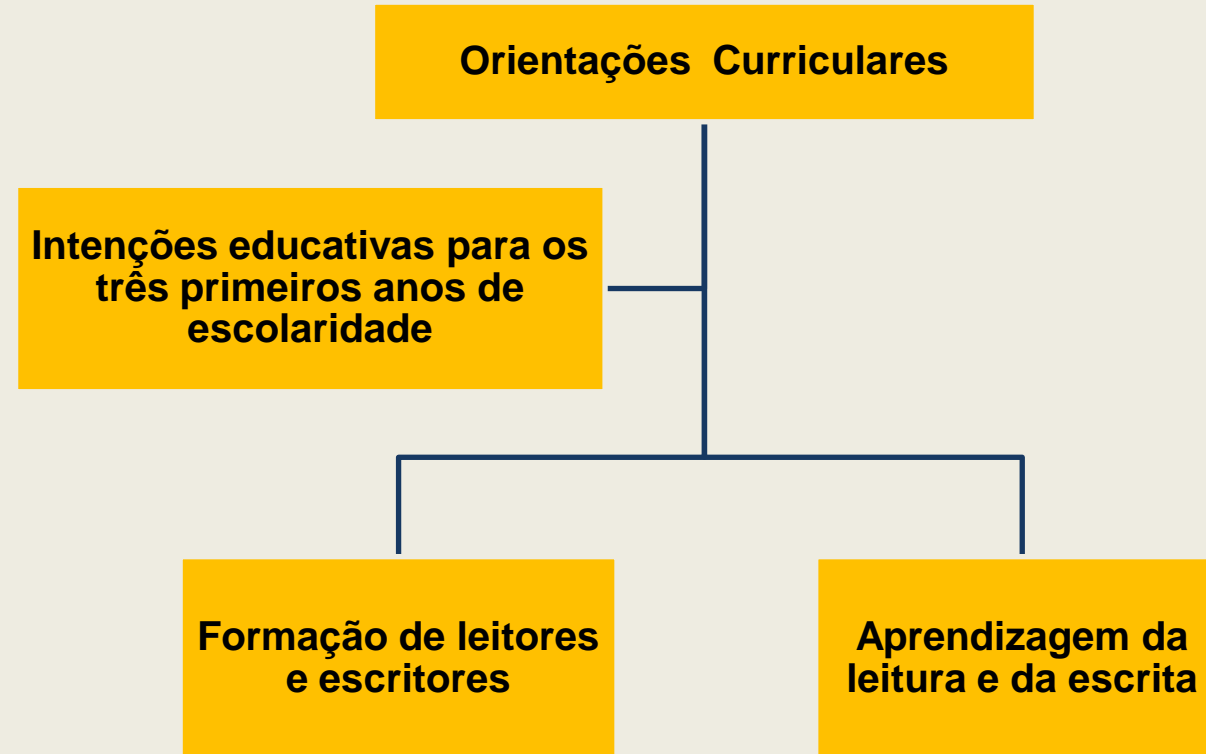
INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO ALFABETIZAÇÃO 2017



Eixo estruturador



INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO ALFABETIZAÇÃO 2017



As Orientações Curriculares apontam para

<http://www.magic-stickers.com>



INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO ALFABETIZAÇÃO 2017



Processo de elaboração

Planejamento

Seleção de conteúdos e habilidades por bimestre.

Definição dos gêneros textuais a serem explorados.

Triagem das relações fonográficas ou dos aspectos ortográficos a serem sistematizados.

Levantamento de temas de pertinência social.

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO ALFABETIZAÇÃO 2017



**O grau de
complexidade
das atividades
se dá entre**

**os bimestres e
anos escolares**

**as sequências
didáticas
traçadas para
o bimestre**

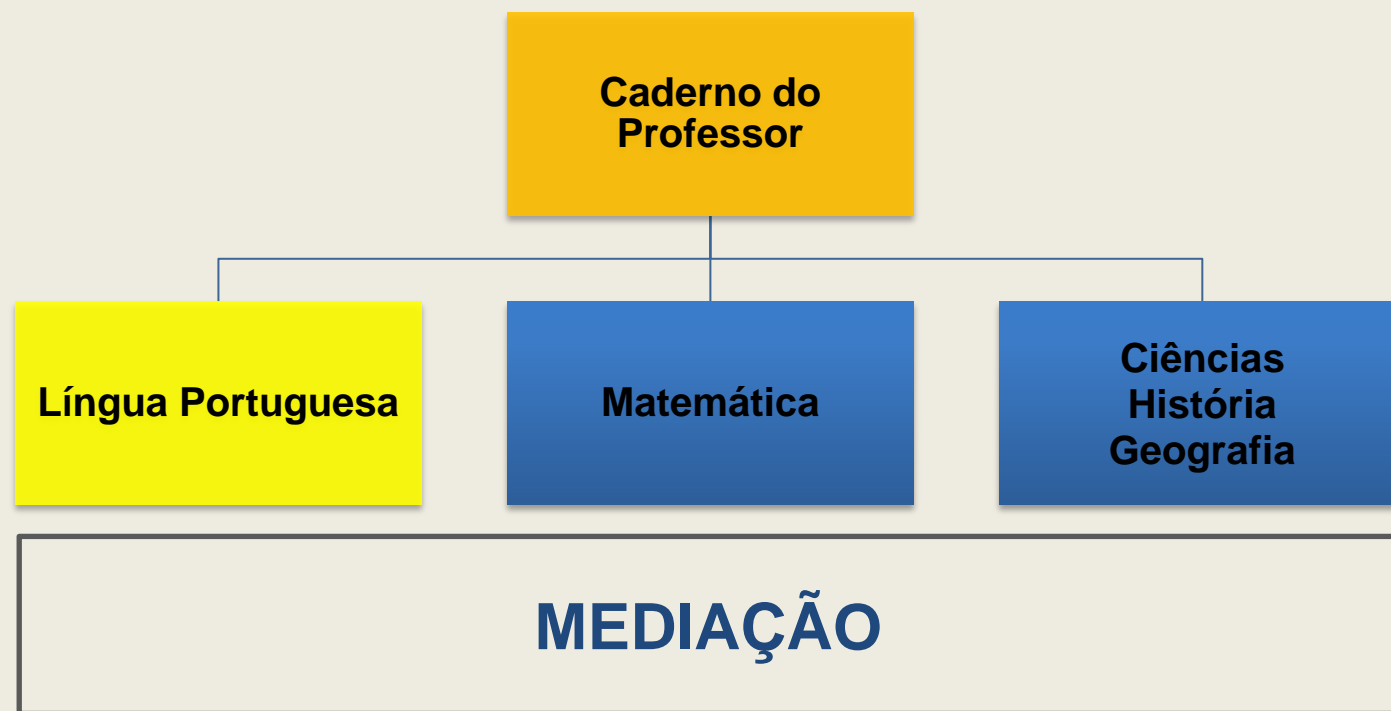
INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO ALFABETIZAÇÃO 2017



Estrutura do Caderno do Professor



INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO ALFABETIZAÇÃO 2017



Estrutura do Caderno do Professor

Refletir sobre temas relevantes ao ensino e à aprendizagem.

Apresentar considerações sobre atividades a serem desenvolvidas no material do aluno.

Sugerir ampliações para o desenvolvimento das aulas e diversificação das propostas de ensino.

Estimular o estudo e o planejamento coletivos.
Apontar referenciais teóricos para a formação continuada.

Indicar o uso de recursos didáticos que podem ser adquiridos ou de possível existência na escola.

**CONCRETIZAR
AS ORIENTAÇÕES
CURRICULARES.**

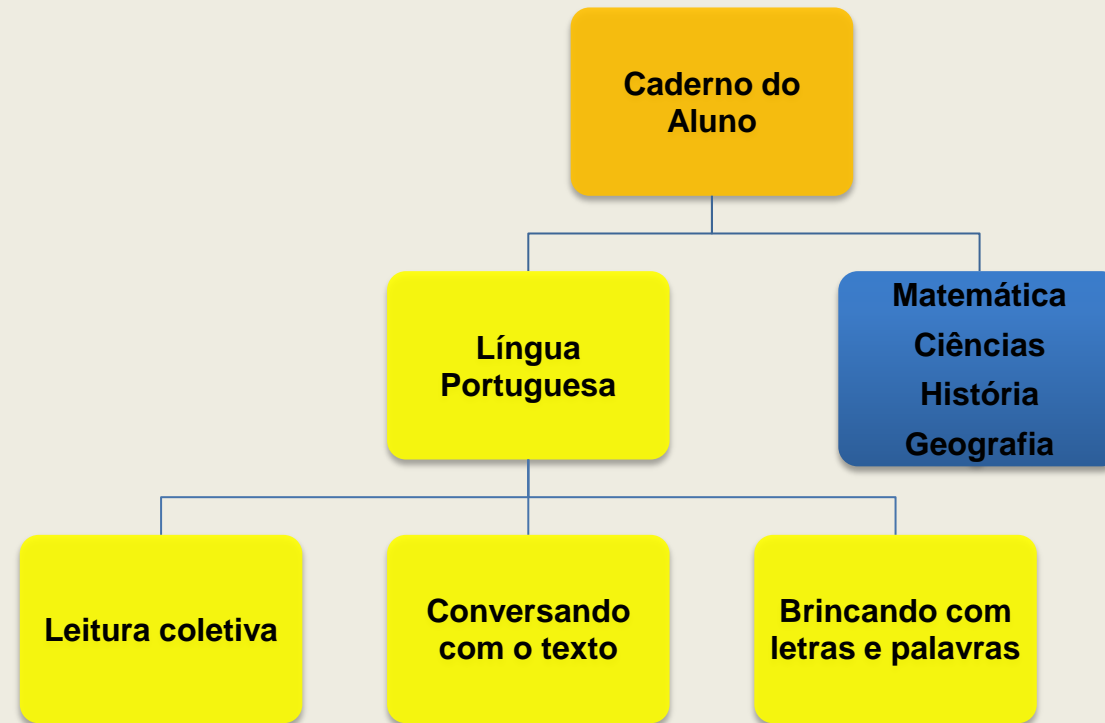
INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO ALFABETIZAÇÃO 2017



Organização didática



INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO ALFABETIZAÇÃO 2017



Organização didática do Caderno do Aluno



INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO ALFABETIZAÇÃO 2017



“O ensino inicial da leitura deve garantir a interação significativa e funcional da criança com a língua escrita, como meio de construir os conhecimentos necessários para poder abordar as diferentes etapas da sua aprendizagem. Isso implica que o texto escrito esteja presente de forma relevante na sala de aula – nos livros, nos cartazes que anunciam determinadas atividades (passeios, acontecimentos), nas etiquetas que tenham sentido (por exemplo, as que indicam a quem pertence um determinado cabide, ou as que marcam o lugar onde devem ser guardadas as tintas) – e não de forma indiscriminada. Também implica que os adultos encarregados da educação das crianças usem a língua escrita quando seja possível e necessário diante delas (para escrever um bilhete para os pais, transmitir uma mensagem para outra classe etc.).” (SOLÉ, p.63-64)

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO ALFABETIZAÇÃO 2017



Organização didática do Caderno do Aluno

Língua
Portuguesa

Brincando
com letras e
palavras



Saber que dispomos de 26 letras.

Semelhanças e distinções entre sons da fala.

Relação fonemas/grafemas.

Importância da pesquisa (ortografia/acentuação).

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO ALFABETIZAÇÃO 2017



Organização didática do Caderno do Aluno

“Visto que o sistema da língua escrita é um sistema complexo, as crianças precisam abordá-lo de uma perspectiva ampla, não restritiva” (p.61). Por essa razão, cabe à docência oferecer “uma multiplicidade de caminhos e estratégias para que possam se apropriar dele. Se fizerem isso, contribuirão para que as crianças vejam a leitura não como um processo de translação de um código para outro, mas como um desafio interessante que precisam resolver para saber o que dizem e como devem dizê-lo” (Solé, p.61).

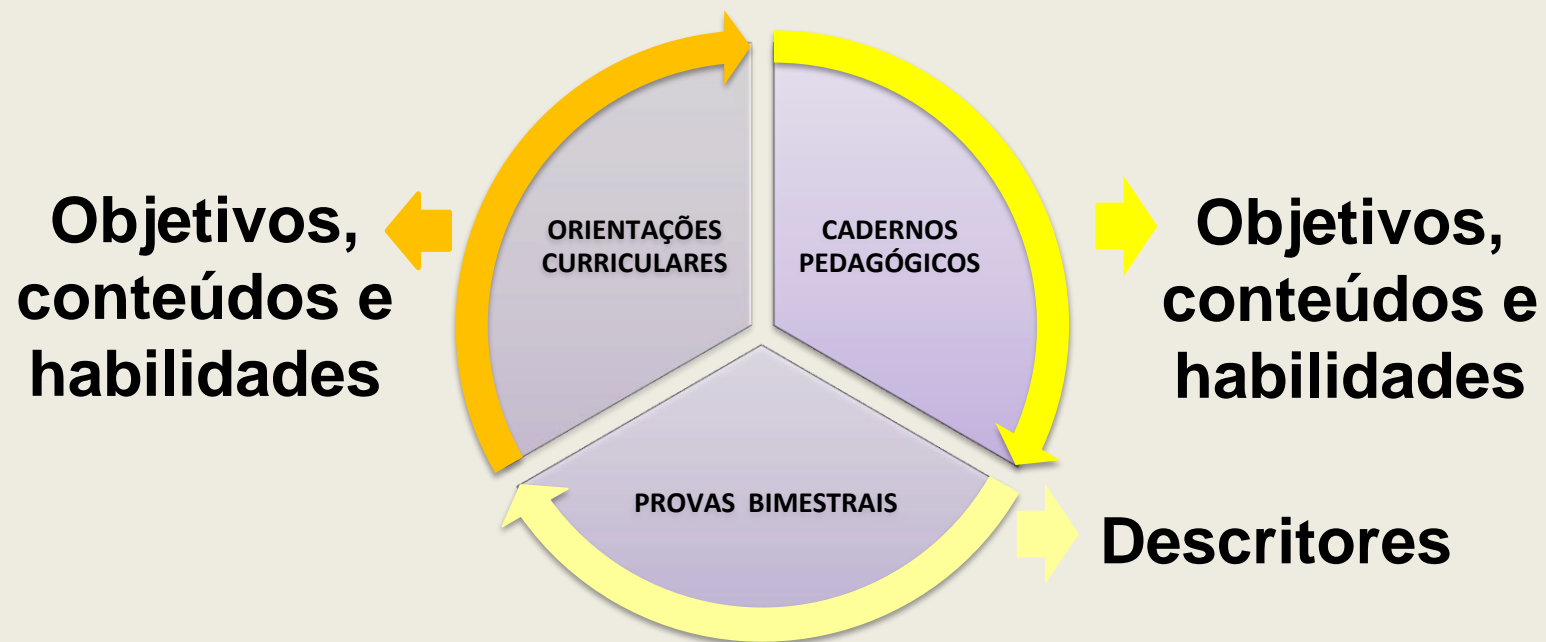
INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO ALFABETIZAÇÃO 2017



Provas Bimestrais



INTERAÇÕES

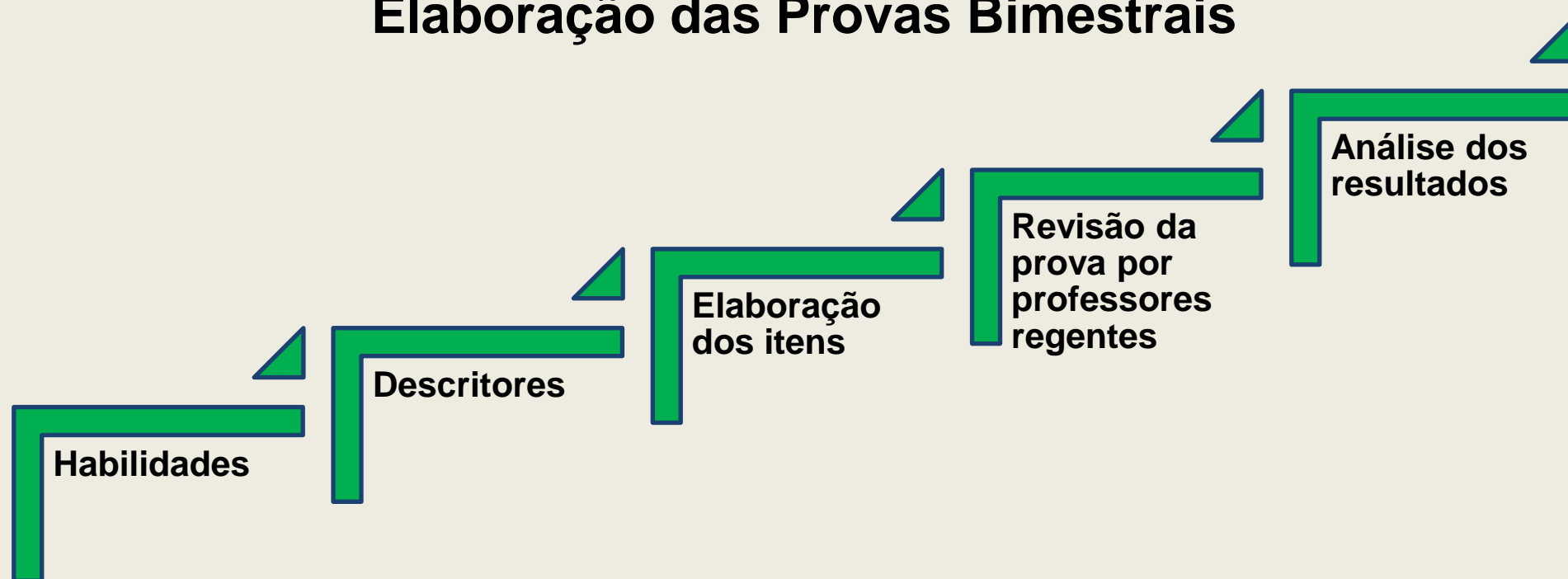
PEDAGÓGICAS

MÓDULO ALFABETIZAÇÃO 2017



Provas Bimestrais

Elaboração das Provas Bimestrais



INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO ALFABETIZAÇÃO 2017



“Não é no silêncio que os homens se fazem, mas na palavra, no trabalho, na ação-reflexão.”

(Paulo Freire, 1987)

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO ALFABETIZAÇÃO 2017



*As crianças têm sonhos
que atravessam a
vida escolar.*

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO ALFABETIZAÇÃO 2017



Referências bibliográficas:

SOLÉ, Isabel. *Estratégias de Leitura*. Porto Alegre: Artmed, 1998.

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO ALFABETIZAÇÃO 2017

