

COORDENADOR PEDAGÓGICO – 16/05/2017

PROGRAMA PRODUÇÃO TEXTUAL: O TRABALHO COM O TEXTO

Programa destinado aos coordenadores pedagógicos das unidades que possuem turmas de alfabetização. A subsecretária de Ensino, Jurema Holperin, apresenta a proposta de formação para os professores alfabetizadores em 2017, destacando o papel do coordenador pedagógico na formação continuada dos professores. A gerente de Alfabetização da SME, Cristina Lima, apresenta os princípios que norteiam a proposta de alfabetização com textos. Complementando as reflexões, a professora Janaína Cruz Silva apresenta a estrutura e a integração dos materiais pedagógicos, tais como: orientações curriculares, cadernos pedagógicos e descritores.

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

- Pensando na formação continuada dos seus professores, como você articula as Orientações Curriculares, o uso dos Cadernos Pedagógicos e os descritores?
- Como o aspecto espiralado das Orientações Curriculares aparece no planejamento dos diferentes anos de escolaridade da sua escola?
- Quais aspectos das situações culturais e sociais você contempla no planejamento com o grupo de professores, para que os alunos interajam com os gêneros do discurso oral? E com os gêneros escritos?
- Como a diversidade cultural da comunidade escolar é integrada ao processo de alfabetização?
- Quais textos circulam de forma oral na comunidade e como esses textos são incorporados ao trabalho da unidade escolar?
- Como os conhecimentos sobre os textos presentes na sociedade e a estrutura da língua escrita trazidos pelos alunos são articulados às propostas de leitura e escrita no planejamento dos professores, no espaço escolar?

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO ALFABETIZAÇÃO 2017

COORDENADOR PEDAGÓGICO – 16/05/2017

- Como você identifica os eixos que norteiam o trabalho de alfabetização na sua escola? De que maneira as atividades entrelaçam o uso, a reflexão e a análise linguística no trabalho de alfabetização da sua escola?
- Como se dá a relação entre texto e contexto nas propostas de trabalho que os professores desenvolvem na escola?