

**UNIDADE 2 – 20/06/2017****PROGRAMA 1 – UNI-DUNI-TÊ... CONTANDO, PENSANDO, LENDO E ESCREVENDO NA ESCOLA**

Como desenvolver, na alfabetização, um trabalho com a Matemática articulado com as práticas sociais? Na sala de aula, as crianças devem colocar “em jogo” os seus conhecimentos de mundo sobre o sistema de numeração? Qual o papel do professor como mediador dessa aprendizagem? Essas e outras questões sobre o trabalho com Matemática na sala de aula são pontos abordados pelas convidadas Flavia Renata Coelho, orientadora pedagógica da Secretaria Municipal de Duque de Caxias e mestre em Educação pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – Unirio, e professoras da Rede Municipal de Ensino do Rio de Janeiro, a partir da análise da prática pedagógica desenvolvida pela professora Carla Cristina da Silva Gomes em uma turma de 1º ano do Ciep Oswald de Andrade, da 6ª CRE.

**Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:**

- De que maneira as suas práticas em alfabetização integram os conhecimentos matemáticos embasados em situações em que os alunos possam realmente experimentar?
- Ao trabalhar com os seus alunos o conhecimento dos números naturais, você os ensina como instrumentos úteis para resolver determinados problemas presentes no cotidiano?
- Levando em consideração que as crianças, antes mesmo de chegarem à escola, já perceberam a utilidade dos números, de que modo você contempla esses conhecimentos nas diversas atividades alfabetizadoras?
- Quando você trabalha com uma situação-problema, os seus alunos são capazes de perguntar “o que significa?” em vez de perguntar “que devo fazer?”. Elas, portanto, são estimuladas a buscar estratégias para encontrar as respostas?

**INTERAÇÕES**

**PEDAGÓGICAS**

**MÓDULO ALFABETIZAÇÃO 2017**

**UNIDADE 2 – 20/06/2017**

**Tarefa para levar para o encontro de formação de 27/06/2017:**

Uma proposta de Matemática que os professores desenvolvem trabalhando o Sistema de Numeração Decimal.