



JORNADA DE PLANEJAMENTO E FORMAÇÃO PEDAGÓGICA

2021



ENSINO REMOTO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA



JORNADA DE PLANEJAMENTO
E FORMAÇÃO PEDAGÓGICA

2021

Alunas e alunos com altas habilidades e superdotação

Considerando o perfil, essas alunas e alunos, apresentam:

- rapidez e facilidade para aprender, abstrair ou fazer associações;
- capacidade para analisar e resolver problemas;
- independência de pensamento;
- habilidade excepcional para artes, dança, esportes, informática e outros talentos;
- curiosidade e senso crítico exagerados;
- senso de humor avançado para a idade;
- bom relacionamento social e liderança.



Alunas e alunos com altas habilidades e superdotação

Considerando a identificação, essas alunas e alunos:

- andam e falam mais cedo do que a maioria das crianças;
- aborrecem-se com a rotina;
- manifestam hipersensibilidade;
- interessam-se precocemente por palavras e pela leitura;
- não aceitam afirmações, respostas ou avaliações superficiais;
- criam as próprias soluções para os problemas que lhes são apresentados. ;



Alunas e alunos com altas habilidades e superdotação

Considerando os teóricos, apresentamos: GARDNER, que considera a inteligência como potencial biológico e psicológico e sugere que esse potencial realiza-se mais ou menos como consequência de fatores culturais e motivacionais que afetam o indivíduo.

HOWARD GARDNER



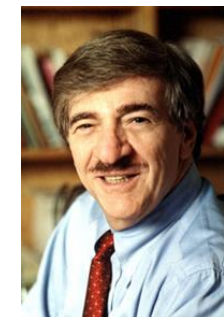
American developmental psychologist and the Professor of Cognition and Education at the Harvard Graduate School of Education at Harvard University

Alunas e alunos com altas habilidades e superdotação

Ainda considerando os teóricos, apresentamos: RENZULLI (1986), cuja teoria apresenta três círculos que ele chama de Três Anéis. Este conceito é atribuído aos portadores de altas habilidades, um conjunto constante de características que se mantêm estáveis ao longo de suas vidas.

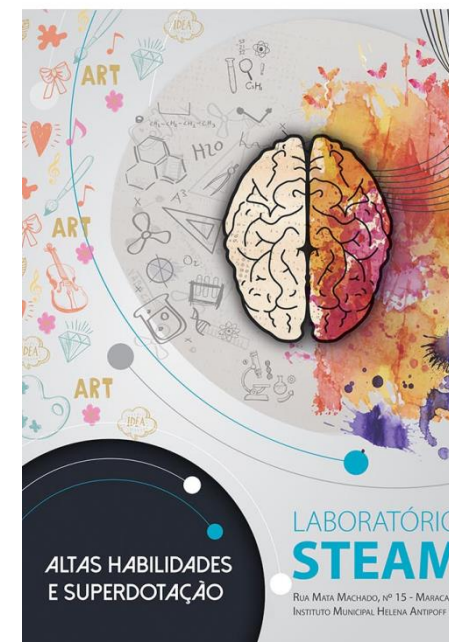
Obs: Teóricos vivos e atuantes no século XXI

Teoria dos Três Anéis (Renzulli, 1986).



Alunas e alunos com altas habilidades e superdotação

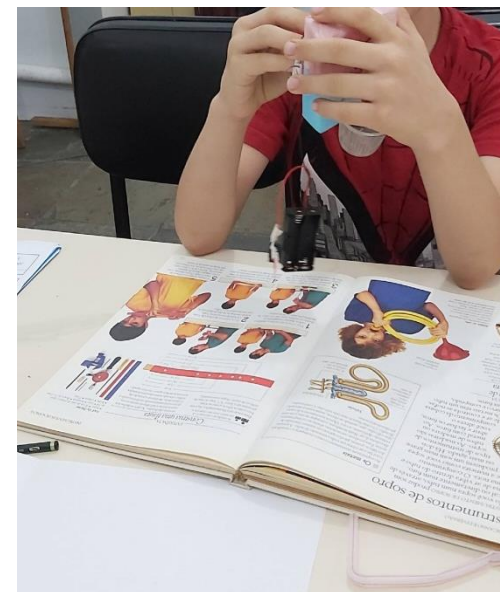
Considerando o trabalho de suplementação desenvolvido no Lab-STEAM/IHA: Quando a metodologia STEAM, que envolve as áreas da ciência, tecnologia, engenharia, artes e matemática, desenvolve atividades guiadas, permitindo que alunas e alunos resolvam problemas por meio do trabalho colaborativo e como protagonistas de seu aprendizado.



Alunas e alunos com altas habilidades e superdotação

Considerando que em sala de aula essas alunas e alunos podem ser vistos como desinteressados pela matéria apresentada.

No Lab-STEAM...



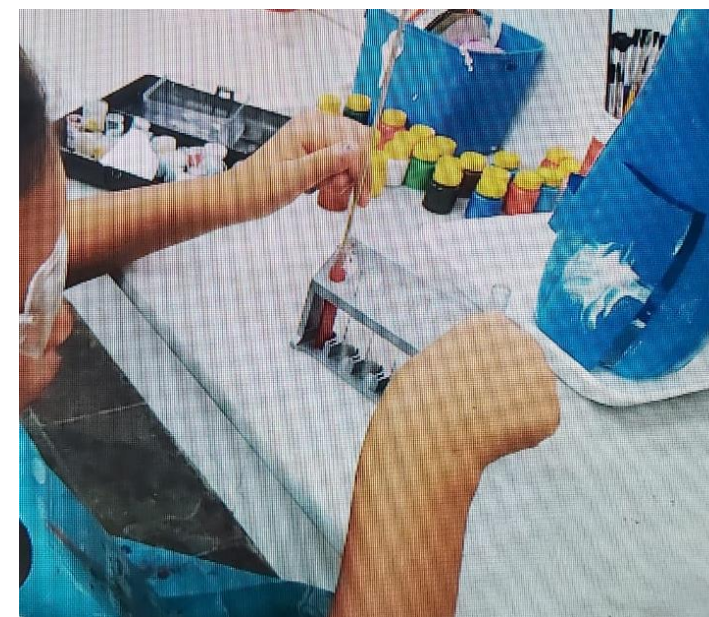
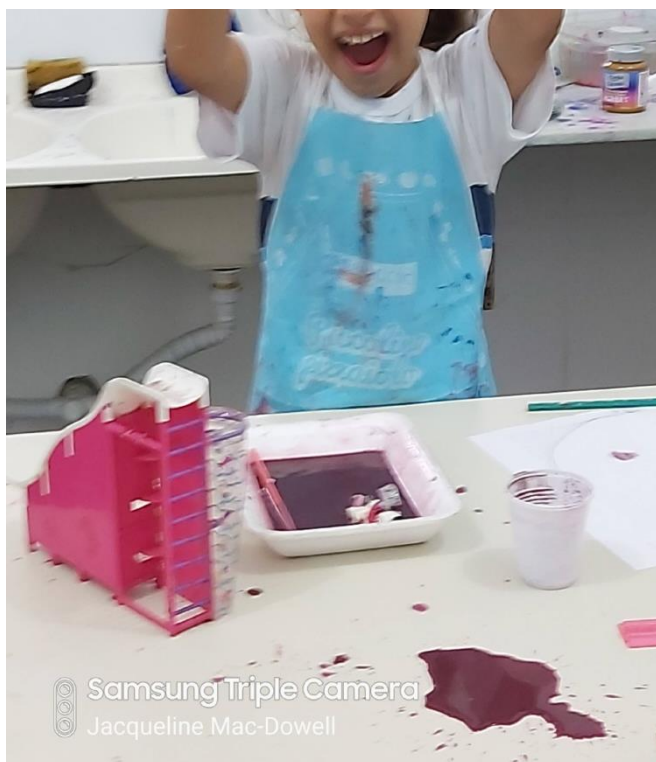
Alunas e alunos com altas habilidades e superdotação

Considerando que em sala de aula essas alunas e alunos...



Alunas e alunos com altas habilidades e superdotação

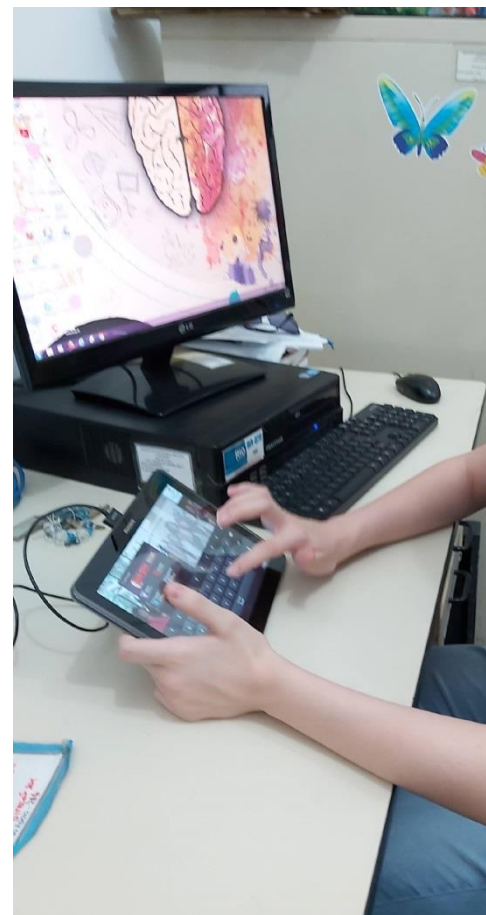
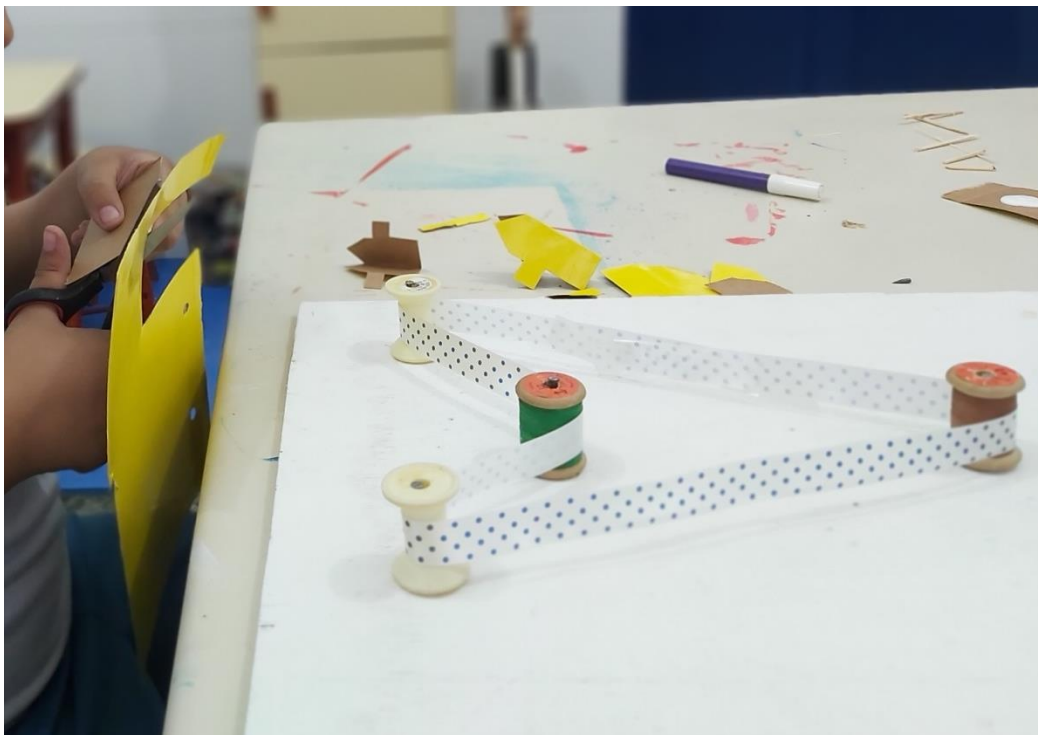
Considerando que em sala de aula essas alunas e alunos aparentam não ter foco...



Samsung Triple Camera
Jacqueline Mac-Dowell

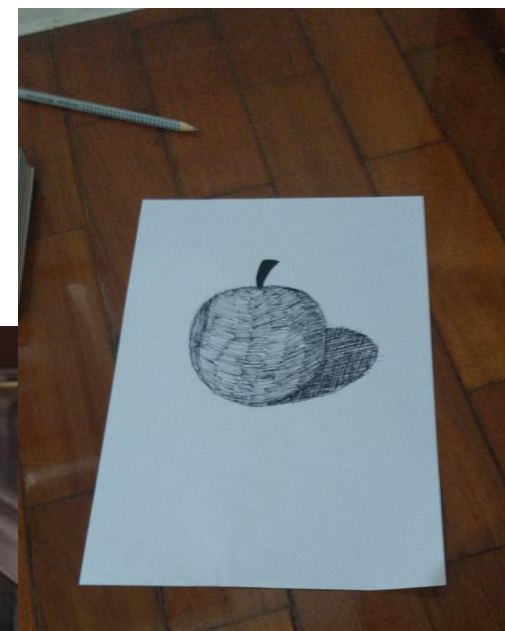
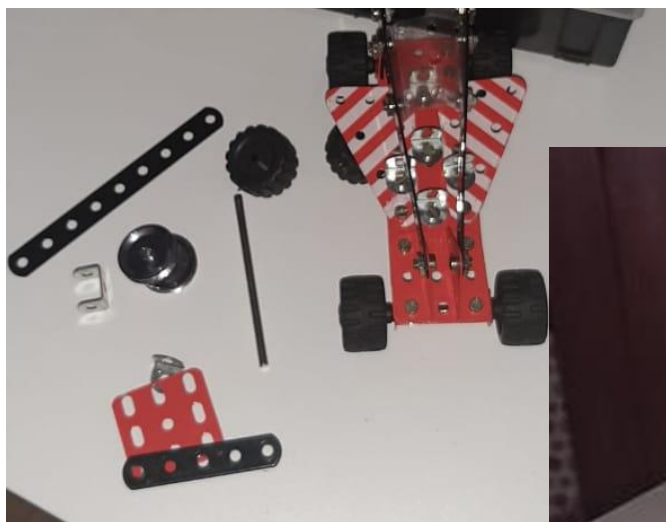
Alunas e alunos com altas habilidades e superdotação

Considerando que em sala de aula essas alunas e alunos buscam...



Alunas e alunos com altas habilidades e superdotação

Considerando essas alunas e alunos no trabalho remoto... foguete/carro espacial criado por aluna.



Alunas e alunos com altas habilidades e superdotação

Considerando essas alunas e alunos no trabalho remoto...



Alunas e alunos com altas habilidades e superdotação

Considerando essas alunas e alunos no trabalho remoto...



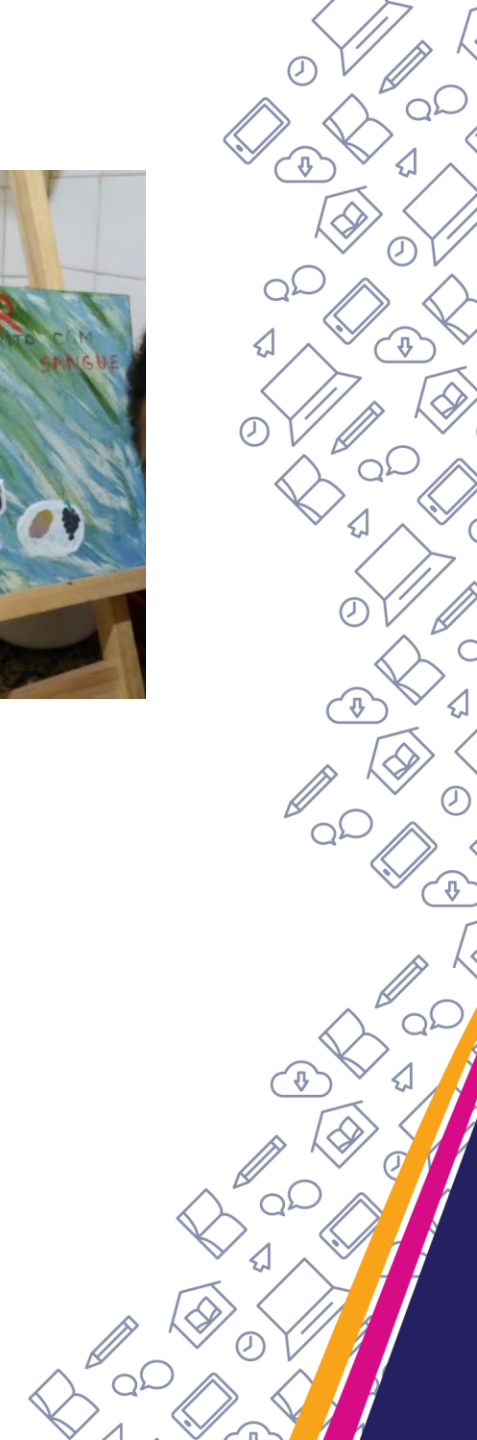
Alunas e alunos com altas habilidades e superdotação

Considerando essas alunas e alunos no trabalho remoto...



Alunas e alunos com altas habilidades e superdotação

Considerando essas alunas e alunos no trabalho remoto...



Alunas e alunos com altas habilidades e superdotação

Considerando que essas alunas e alunos, no trabalho remoto, engajaram-se também em outras oficinas oferecidas pelo Instituto Helena Antipoff (IHA) e nessa parceria das oficinas com o Lab-STEAM, identificamos inspiração e desenvolvimento de suas potencialidades demonstrados nas atividades oferecidas.





**JORNADA DE PLANEJAMENTO
E FORMAÇÃO PEDAGÓGICA**

2021

MultiRio



Escola de Formação
Paulo Freire

