

# Orientações Pedagógicas dos Planos das Dimensões

*Bibliotecas Escolares*

2023



# APRESENTAÇÃO

Este documento orientador visa apresentar o grande objetivo das bibliotecas escolares e detalhar as dimensões e subdimensões necessárias para garantir a qualidade do atendimento oferecido pela unidade.

Durante a Jornada Pedagógica 2023 será iniciada a construção do plano de dimensões e este documento servirá como referência para que a unidade possa realizar uma diagnose qualitativa da sua realidade, priorizando as subdimensões menos desenvolvidas e que, atualmente, impedem o pleno alcance do seu grande objetivo.

As orientações para a construção do plano das dimensões em 2023 estão disponíveis no Guia de Planejamento – Planos das Dimensões 2023.



**Guia de Planejamento:** [Clique aqui](#) para fazer o *download* do material “[GRA] 02.0 - Guia Planejamento - Planos das Dimensões 2023”. Este material também está disponível na aba “vídeos e arquivos” do GP Ágil.

## OBJETIVO

**Promover o atendimento à comunidade local e escolar no oferecimento de suporte informacional, estimulando as atividades de ensino, pesquisa e extensão através de consulta local e circulação de itens do acervo bibliográfico e projetos a serem implementados.**

# DIMENSÕES

## I. DIMENSÃO AMBIENTE E RECURSOS

Refere-se a condição de oferta e disponibilidade de insumos na Unidade. Os critérios para esta dimensão são considerados em seus diversos aspectos técnicos, funcionais, estéticos e compositivos. Visa à construção de um ambiente físico promotor de acolhimento, pesquisa e aprendizagem. São suas subdimensões:

1. **Ambiente predial:** ambientes externos e internos claros, limpos, ventilados e arrumados com intencionalidade pedagógica.
2. **Equipamentos:** equipamentos de uso coletivo em bom estado.
3. **Controle e acervo:** ampliação, variedade, qualidade, controle e registros do acervo.
4. **Materiais e Recursos:** manutenção e reposição de materiais e recursos, em conformidade com as regras administrativas e orientações da Coordenadoria Regional de Educação (CRE).

## II. DIMENSÃO PLANEJAMENTO

Refere-se ao planejamento e execução de estratégias para utilização dos espaços, tempos e materiais, visando potencializar o acolhimento, a pesquisa e a aprendizagem do público atendido pela biblioteca. São suas subdimensões:

1. **Planejamento:** planejamento com registro das atividades desenvolvidas, das rotinas e das informações do público atendido.
2. **Interações com as unidades escolares:** parcerias com unidades escolares para potencializar projetos diversos, inclusive Salas de Leitura e Rodas de Leitura, promovendo ações na própria biblioteca ou nas unidades parceiras, visando o desenvolvimento de ações de leitura, contação de histórias, pesquisa e outras práticas educacionais interativas.
3. **Interações com a comunidade:** atividades culturais (saraus, festas literárias, lançamentos de livros, contações de histórias, leituras dramatizadas, exposições, apresentações teatrais ou musicais, palestras, oficinas, cursos, cineclube etc.).

Parcerias com estabelecimento da região para possíveis eventos em conjunto. Comunicação ativa com a comunidade por diversos meios, incluindo mídias sociais. Disponibilização de área de destaque para informações de utilidade pública e prestação de serviços à comunidade, como por exemplo: concursos públicos, vagas de emprego, cursos, campanhas de saúde, serviços de emergência etc.

### III. *DIMENSÃO DE EQUIPE DE TRABALHO*

Refere-se ao trabalho colaborativo e ao alinhamento de ações junto a Coordenadoria Regional de Educação (CRE) e a Gerência de Leitura, visando o compartilhamento de práticas e a potencialização do atendimento da biblioteca. São suas subdimensões:

1. **Alinhamento de trabalho:** alinhamento dos processos e do trabalho junto a Coordenadoria Regional de Educação (CRE) e a Gerência de Leitura.
2. **Espaços coletivos:** espaços coletivos entre os servidores das Bibliotecas Escolares Municipais, com a finalidade de propiciar momentos de debate e reflexão sobre as atividades cotidianas e as práticas desenvolvidas junto aos alunos e à comunidade escolar.

### IV. *DIMENSÃO SEGURANÇA*

Refere-se aos aspectos de segurança, como prever e proteger todos os pontos potencialmente perigosos do prédio para garantir a circulação dos servidores e do público atendido, garantindo segurança e a autonomia de todos na instalação. São suas subdimensões:

1. **Segurança:** segurança no ambiente de modo geral, promovendo a retirada de objetos e móveis quebrados, a proteção em relação a produtos potencialmente perigosos, controle de vetores, a disponibilização de espaços ao ar livre e/ou cobertos destinados a atividades coletivas, distantes de áreas de serviços, depósito de lixo, gás e estacionamento, pisos sem saliências nem aberturas que prejudiquem a circulação ou possibilitem quedas e acidentes.
2. **Protocolos:** conhecimento e disseminação de protocolos de segurança em situações de risco decorrente de conflito em áreas deflagradas, de situação climática (enchentes, deslizamentos etc.), de incêndio, de socorro aos servidores e público atendido em quadro de emergência de saúde ou em caso de acidentes ocorridos na

instalação, bem como o zelo pela disponibilidade e a manutenção de itens básicos de segurança.